



## СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ“ - ПЛЕВЕН

Директор 064/824894; Зам.-директор УД 064/822952; Зам.-директор СД 064/824229;  
гр. Плевен, ул. „Ген. Владимир Вазов“ № 1, [www.ssupleven.bg](http://www.ssupleven.bg), e-mail: [supleven@abv.bg](mailto:supleven@abv.bg)

Утвърждавам: .....

**ПЛАМЕН ГЕОРГИЕВ**

Директор



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ  
НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА  
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ  
УЯЗВИМИ ГРУПИ В  
СПОРТНО УЧИЛИЩЕ «ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ»  
ПЛЕВЕН  
за учебна 2017-2018 година**

## I. УВОД

Настоящата програма цели да регламентира условията и начините за осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете и ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвим групи в СУ «Г. Бенковски» се реализира в съответствие със следните принципи:

- Гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до Спортно училище и на правото му на качествено образование;
- Осигуряване на достъпа на всяко дете и ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му;
- Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете и ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация на каквато и да основа при провеждане на учебно-тренировъчния процес в СУ «Георги Бенковски»;
- Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – училище, ученик, семейството и образователните институции в областта на приобщаващото образование;

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.



Уязвими групи са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнци, деца от различни етнически групи и малцинства и други с други идентифицирани нужди.

## **II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в съответствие с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

Училището прилага цялостна политика за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

Подкрепата за личностно развитие осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците. Подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик.

### **2.1 Обща подкрепа**

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, директора определя координатор на екипа за личностна подкрепа, който се подпомага от други педагогически специалисти. Координиращия екип за учебна 2017-2018г. е в следния състав:

Координатор – Грета Петрова, ЗДУД

Ани Ефтимова – пед. съветник

Пепа Борисова – главен учител

Ваня Вълкова – главен учител

Екипът от педагогически специалисти изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик в учебно-тренировъчния процес, включвайки:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- допълнителни консултации по учебните предмети;
- кариерно ориентиране на учениците;
- занимания по интереси;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето;
- осигуряване на общезитие;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;



- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

## **2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се осъществява въз основа на извършена оценка на индивидуалните потребности на конкретен ученик от Спортно училище „Георги Бенковски”.

Оценката се извършва от екип от специалисти, утвърден със заповед на директора, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя в зависимост от плана за подкрепа на детето или ученика.

Учениците, на които може да се оказва допълнителна подкрепа за личностно развитие са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

#### Дейности

- Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа за личностно развитие  
Срок - постоянен  
Отговорник – педагогически съветник, класни ръководители, треньори
- Екипна работа на учителите от даден клас, обмяна на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти.  
Срок – постоянен  
Отговорник - класен ръководител, учители
- Провеждане на допълнителни консултации на учениците при трудности в усвояването на материала по конкретен учебен предмет.  
Срок – при нужда  
Отговорник – учители по общообразователни предмети, възпитатели
- Изготвяне на програми за развитие на учениците с обучителни трудности.  
Срок – при нужда  
Отговорник – учители по общообразователни предмети, възпитатели
- Съобразяване с личностните особености при проверка и оценка на знанията на ученици от уязвими групи.  
Срок - постоянен  
Отговорник – учители по общообразователни предмети и по спортна подготовка
- Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия-тържества, конкурси, състезания, концерти.  
Срок - постоянен  
Отговорник – учители и възпитатели
- Представяне на дейности по интереси в училището. Участие в проект «Твоят час»  
Срок – постоянен  
Отговорник- училищно ръководство и педагогически персонал
- Материални награди за високи постижения на отделни ученици.  
Срок – при повод за поощрение  
Отговорник – класен ръководител, треньор, директор
- Връчване на похвални писма до родителите на ученици с отличен успех и високи постижения.  
Срок – при повод за поощрение  
Отговорник – класен ръководител, треньор, директор
- Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност  
Осигуряване на достъп до училищната библиотека и до всички налични



информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

Срок - постоянен

Отговорник – завеждащ библиотека, библиотекар

- Осигуряване на медицинско лице в училище.

Срок - постоянен

- Осигуряване на сигурна и безопасна материална база.

Срок – постоянен

Отговорник – училищно ръководство

- Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот.

Срок – постоянен

Отговорник – класни ръководители и медицинско лице

- Кариерно ориентиране и консултиране на ученици

Срок – 05.2018г.

Отговорник - педагогически съветник, кариерен консултант от кариерен център

- Създаване на Етичен кодекс на учениците.

Срок: 10.2017 г.

Отговорник - Ученически съвет

- Изготвяне на портфолио по различните предмети от всеки ученик

Срок – постоянен

Отговорник – класни ръководители, учители по ИТ

- Психологическа подкрепа и консултации с учениците

Срок - постоянен

Отговорник – педагогически съветник

- Разговори с родителите и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на ученици в риск.

Срок - постоянен

Отговорник – педагогически съветник

- Съвместна работа с Дирекция за социално подпомагане, ДПС, РПУ и други институции.

Срок - постоянен

Отговорник – училищно ръководство, педагогически съветник

- Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище на ученици

Срок - постоянен

Отговорник – всички педагогически специалисти

- Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади

Срок – постоянен

Отговорник – учители по вид спорт и по общообразователни предмети

- Стимулиране участието на ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади

Срок – постоянен

Отговорник – учители по вид спорт и по общообразователни предмети

- Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда  
Срок - по график, заложен в план за квалификация  
Отговорник- директор, председатели на МО

#### **IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на заседание на Педагогически съвет.

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани педагогически специалисти и институции. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.