



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ“ - ПЛЕВЕН

Директор 064/824894; Зам.-директор УД 064/824229; Зам.-директор СД 064/822952;
гр. Плевен, ул. „Ген. Владимир Вазов“ № 1, www.ssupleven.bg, e-mail: supleven@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
ПЛАМЕН ГЕОРГИЕВ
ДИРЕКТОР
НА СУ „Г. БЕНКОВСКИ“ - ПЛЕВЕН



СТРАТЕГИЯ

ЗА

РАЗВИТИЕ

НА СПОРТНО УЧИЛИЩЕ

„ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ“ – ПЛЕВЕН

2018 – 2020 ГОДИНА

СЪДЪРЖАНИЕ:

- I. Данни за училището
- II. Визия на училището
- III. Мисия на училището
- IV. Стратегическа цел на училището
- V. Перспективи за развитие на училището **2018/2020 г.**
- VI. Организация на учебно-възпитателната и тренировъчна дейност по видове спорт
- VII. Заключение

I. Данни за училището:

Първото в България Спортно училище „Георги Бенковски“ - Плевен е основано през 1968 г. със Заповед № РД - 9/05.06.1968г. на Министъра на народната просвета – г-н Ганчо Ганев. Учебната 1968/1969 година е открита на 1 септември.

В първия випуск са сформирани 4 паралелки – IX клас по 30 ученици по спортовете: баскетбол, волейбол, лека атлетика и спортна гимнастика.

Първи директор на училището е г-н Николай Събев.

С решение на Педагогическия съвет от 12.05.1972 г. официален празник на СУ „Георги Бенковски“ е 25 май. Патронният празник се чества всяка година на лобното място на Георги Бенковски в местността „Костина“ край с. Рибарица, Тетевенско.

От 1976 г. училището се помещава в нова собствена учебна сграда състояща се от: учебен корпус, библиотека, ученическо общежитие, кухненски блок с ученическа столова, фитнес, възстановителен център.

Учебната сграда е на четири етажа. На първите три етажа има разположени: 26 учебни стаи, 6 учебни кабинета, 2 ИКТ кабинета, 8 хранилища, библиотека, учителска стая, актова зала и канцеларии. На IV-тия етаж се помещава ученическо общежитие.

Училищното настоятелство е регистрирано на 05.03.2004 г. по Закона за юридическите лица с нестопанска цел в обществена полза - подпомагане цялостната дейност на СУ „Г. Бенковски“ - Плевен.

В подкрепа на личностното развитие на учениците, за развитие на училищната общност в училището са изградени ученически формации:

- Клуб „Литеарт“, който със своята дейност отразява училищния живот и тържественото честване на исторически дати, ритуали и събития;
- Обществен съвет

В летописната книга на СУ „Г. Бенковски“ - Плевен е отразена неговата 50 годишна история. За спортната слава на Република България са се състезавали в различни национални гарнитури над 3 500 негови възпитаници и са спечелили 29 световни и 31 европейски титли в различни видове спорт.

От Олимпийски игри са спечелени един сребърен и един бронзов медал. Върх на спортните постижения са завоюваните олимпийски титли от Олимпийските игри в Сидни 2000 година - Австрия, на Тереза Маринова - лека атлетика в тройния скок, и Гълъбин Боевски във вдигане на тежести.

СУ „Г. Бенковски“ - Плевен се утвърждава като училище, което подготвя не само висококвалифицирани спортисти в различни спортни дисциплини, но и дава много добра учебна, професионална и чуждоезикова подготовка, осъществяваща се от висококвалифицирани преподаватели, чрез прилагане на съвременни интерактивни методи и модели на обучение.

Училището има традиции в осъществяването и поддържането на интеграционни и партньорски връзки със Спортни клубове на територията на гр. Плевен, Българските спортни федерации и висши учебни заведения - НСА“В. Левски“- София, ВТУ „Св.Св. Кирил и Методий“ – гр. Велико Търново, както и със СУ от побратими на гр. Плевен държави: Финландия, Украйна, Румъния и Молдова

Успешно завършилите училището ученици, могат да кандидатстват във всички висши учебни заведения в страната и чужбина. Потвърждение за качеството на образованието, което са получили възпитаниците на училището е фактът, че над 70% от тях са завършили висше образование и са се реализирали в различни обществени, икономически и културни области.

СУ „Г.Бенковски“- Плевен работи активно по различни Национални и Европейски програми и проекти, с цел подобряване качеството на учебната, спортната и професионална подготовка на учениците, квалификацията на педагогическите специалисти, обновяване и модернизиране на материалната база.

Ръководството на Спортно училище и педагогическия персонал непрекъснато търсят нови идеи, подходи, възможности и партньори, с които да предизвикат интереса на учениците в изпълнение на девиза:

„УЧИЛИЩЕ ЗА ШАМПИОНИ“

Оценка за цялостната образователно - възпитателна, учебно-тренировъчна и спортно - състезателна дейност на СУ „Г. Бенковски“ – гр. Плевен са изпълнените критерии, отговарящи на изискванията на Министерство на младежта и спорта и успешно извършената процедурата по преобразуването му от общинско в държавно спортно училище. Със Заповед № РД-14-97/14.11.2011 г. на Министъра на образованието младежта и науката - Сергей Игнатов, СУ „Георги Бенковски“- Плевен е със статут на Държавно училище по смисъла на чл.10, ал.2 от ЗНП считано от 01.11.2011 г.

През миналата 2017/2018 учебна година са се обучавали 379 ученици в разпределени 15 паралелки от от V до XII клас в 11 вида спорт.

През учебна 2017/2018 година в училището се подготвят 379 ученици разпределени в 15 паралелки от V до XII клас в 11 вида спорт: Спортна акробатика, Баскетбол, Бокс, Борба-свободен и класически стил, Волейбол, Гребане, Лека атлетика, Карате, Карате-до, Тенис на маса и Футбол.

За учебната 2018/2019 година е заложен ДПП: 1 паралелка V, 1 паралелка VI и 1 паралелка VII клас. Осъществен прием на 29 ученици в 5 клас, 12 в VI б клас и 12 в VII в клас.

Образованието и спортът са труден път, по който трябва да се върви търпеливо - стъпка по стъпка.

Училищните политики и стратегии се разработват и осъществяват в условията на делегиран бюджет, външно оценяване, демографски срив и икономическа криза.

Това налага нова философия на активност и разработване на съдържателни стратегии за работа, за да получим и обществена подкрепа.

II. Визия:

Утвърждаване на Държавно спортно училище „Георги Бенковски“ – гр. Плевен като конкурентноспособно училище, в което в условията на пазарна икономика и делегиран бюджет, се формират отговорни позиции, прилагат и моделират стратегии и интерактивни методи на преподаване;

Институция, в която се насърчават, подкрепят и стимулират учениците за тяхното развитие в учението и спорта.

Училище - обособена общност от ученици, учители, треньори, родители, проявяващи толерантност, предоставящи равни възможности за развитие, стремеж към творчество, спортно и личностно развитие в духа на етика и морал и култура на общуване.

Училище, предлагащо висококачествена учебна, спортна и професионална подготовка.

Училище с най-перспективни и успяващи ученици в учебния процес и спорта.

Ценности и принципи:

1. Съхраняване живота и здравето на учениците.
2. Постигане на високи спортни резултати.
3. Съблюдаване на законността.
4. Толерантност и позитивна етика.
5. Създаване възможности за личностно развитие на учениците.
6. Недопускане на агресия и насилие, тормоз и превенция на склонност към участие в неформални групи.
7. Недопускане на дискриминация и расистки прояви.
8. Иновативност и творчество на педагогическите практики.

III. Мисия :

Утвърждаване на СУ „Г. Бенковски“ - Плевен, като специализирано училище за подготовка на високомотивирани състезатели с възможности за спечелване на призови класирания от Републикански, Балкански, Европейски, Световни първенства и Олимпийски игри. Развитие на институцията, в която работи екип от съмишленици, поемащи отговорности да провеждат училищната политика, с водеща роля на образованието, възпитанието и спортното и личностно развитие на учениците. Насочване на учебната и възпитателна работа към изграждане на личности с изразена индивидуалност, гражданско съзнание и поведение. Осигуряване на оптимални условия за формиране на добре подготвени за личностна и социална реализация млади хора в съответствие с динамиката на съвременното общество.

Дейността на екипа на училището е ориентирана към:

- съвременните световни приоритети, в условията на динамично променящия се свят и в услуга на изграждане на личността, на ученика-спортист и отговорното му поведение към бързо променящия се обществен живот;
- създаване на Олимпийско звено по водещите в училището спортове;
- осигуряване на съвременни условия за развитие на спортния талант на учениците - спортисти.

IV. Стратегически цели:

Създаване на условия за провеждане на съвременен, качествен, учебно-възпитателен, тренировъчен и спортно - състезателен процес, с възможности за реализиране на спортните умения на учениците - спортисти и издигане престижа на българския спорт чрез спечелване на медали и призови класирания от Олимпийски игри, Световни и Европейски първенства:

- Участие и престижно класиране на ученици, възпитаници на училището, в предстоящото световно първенство по лека атлетика в Лондон и летните младежки олимпийски игри - град Буенос Айрес – Аржентина през 2018 година.
- Участие и престижно класиране на ученици, възпитаници на училището, в летните олимпийски игри в Токио - Япония през 2020 година.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Подобряване на материалната база.

V. Перспективи за развитие на училището 2018/2020 г.

1. Осъществяване на ефективен първичен подбор - селекция и начално обучение на деца със спортни заложби с цел прием в училище.
2. Ранно откриване и насърчаване развитието и реализацията на силните страни и спортни таланти на всеки ученик. Оформяне устойчива нагласа и мотивация за учене през целия живот.

3. Създаване на система от електронна база данни за обобщаване, оценка и анализ на резултатите от приемните изпити за проверка на способностите по вид спорт.
4. Въвеждане на максимално ефективни методики по отношение на периодизацията, комплексното натоварване и възстановяване на спортистите.
5. Изграждане на система за наблюдение, анализ и контрол на учебно-тренировъчния процес с цел постигане на високи резултати в спортната подготовка.
6. Проследяване и анализ на спортните постижения на учениците в различните периоди на подготовката им.
7. Попълване на Олимпийско звено по приоритетните за училището спортове и условия за развитие на спортния талант на най-добрите ученици-спортисти.
8. Провеждане на адекватна медийна политика за популяризиране на цялостната дейност на СУ „Георги Бенковски“ – гр. Плевен. Издигане на престижа чрез широко отразяване на успехите и постиженията от учениците спортисти и утвърждаване на училището като център за качествена общообразователна, спортна и професионална подготовка.
9. Изграждане и поддържане на конструктивни взаимоотношения с институциите партньори на училището.
10. Участие в Национални и Европейски програми и проекти и тяхното реализиране.
11. Стимулиране на кариерното развитие, квалификацията и обучението на педагогическите специалисти.
12. Номиниране и награждаване на най-добрите спортисти на училището и техните треньори за постигнати високи спортни постижения през всяка календарна година.

УПРАВЛЕНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

СУ „Георги Бенковски“ – гр. Плевен се ръководи от директор, който в съответствие с правомощията си:

1. Планира, организира, ръководи и отговаря за осъществяването на държавната политика в областта на цялостния учебно – възпитателен, спортно-подготвителния процес и цялостната административно-управленска и финансова дейност на училището.
2. Ръководи институцията със специфични дейности и координира съвместната дейност със спортните клубове на територията на община Плевен, както и с Българските спортни федерации по видовете спорт, които се развиват в училището.
3. Реализира стратегията за създаване на конкурентно предимство, като дефинира мисията, стратегическите цели и политики на училището.
4. Обсъжда, разглежда и творчески подхожда за решаването на възникналите проблеми в училището, съобразно изискванията на българското законодателство.
5. Създава подходящ психологически климат и атмосфера на доверие, творчески и спортен дух, като установява ясни и точни критерии за оценка на резултатите на работата на педагогическия и непдагогически персонал.
6. Притежава необходимите знания, умения и компетенции за определяне в дългосрочен план приоритетите за развитие на училището, спортната база, организацията на учебно-възпитателния и тренировъчния процес и неговото кадрово и финансово осигуряване.

Анализ на средата (външна и вътрешна) SWOT анализ:

Силни страни:	Слаби страни:
<ul style="list-style-type: none"> • Единственото спортно училище в областта; • Добра реализация на план-приема на ученици; • Квалифицирани педагогически кадри; • Изградени и функциониращи МО по катедри; • Изградена система за периодична квалификация на педагогическите специалисти; • Подсигураване на творческа атмосфера с цел повишаване ефективността в самоподготовката; • Добра материално - техническа база. 	<ul style="list-style-type: none"> • Новоприети ученици с по-ниско ниво на подготовка; • Нарастване на броя ученици, които живеят в нездрава семейна среда; • Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене от страна на все повече ученици; • Голям брой пътуващи ученици, малко средства от дарения и спонсорство; • Недостатъчни средства за доизграждане на функциониращите спортни бази и приважането им към изискванията от ММС; • Недостатъчно и неефективно взаимодействие училище – родители; • Недостатъчно добра комуникация и взаимодействие с представители на бизнеса; • Недействащо УН.

План за развитие на СУ „Георги Бенковски” – гр. Плевен за 2018/2019 година

I. Дейности в изпълнение на разпоредбите на Наредба № 1 от 30.08.2016 г. на ММС за условията и реда за прием и спортна подготовка на учениците в спортните училища.

1. Предложение за ДПП на ученици в СУ „Г.Бенковски” - Плевен за учебната 2018/2019 година.

- Предложение за 3 паралелки- една 5 клас, една 6 клас и една 7 клас.
- Зрелостници завършващи учебната 2017/2018 година - 42 ученици.

В перспектива – реална възможност от увеличение броя на учениците в училището: с над 30 ученици.

2. Обявяване на график за провеждане на изпитите за проверка на способностите по видове спорт: I-ви и II-ри тур, съгласно утвърдения ДПП за учебната 2018/2019 година.

3. Организация, подготовка и провеждане на приемните изпити за проверка на способностите по вид спорт.

4. Обявяване на резултатите от приемните изпити I-ви тур.

5. Класиране и записване на приетите ученици.

6. Обявяване на свободните места след провеждане на I-ви тур.

7. Провеждане на изпити за проверка на способностите по вид спорт II-ри тур.

8. Класиране и записване на новоприетите ученици.

9. Представяне за утвърждаване на реализирания ДПП за учебната 2018/2019 година от Началника на РУО – Плевен и от Министерство на младежта и спорта.

10. Сключване на тристранни договори, регламентиращи взаимоотношенията между СУ „Георги Бенковски” – гр. Плевен, Български спортни федерации по съответния вид спорт и спортните клубове.

11. Обсъждане на заседание на Педагогическия съвет на подадените писмени предложения от спортните клубове, съгласувани с Българските спортни федерации за ДПП за учебната 2018/2019 година.

12. Обсъждане на подадените заявления за избор на професия на учениците от VII-те класове.

II. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ НА СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ” — ПЛЕВЕН

1. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

- Изготвяне на годишни тематични разпределения за учебния материал и на плановете на класните ръководители.
- Изготвяне на график за провеждане на консултации с ученици и родители, за класните и контролните работи и за дежурства.
- Изготвяне на Списък - Образец № 1 за учебната година.
- Преглед на задължителната документация за началото на учебната година.
- Планиране на:
 - * броя на пенсиониращите се педагогически кадри;
 - * нуждите от педагогически и непедагогически кадри;
 - * необходимата учебна и училищна документация.

2. ТРАДИЦИОННИ ИНИЦИАТИВИ И ДЕЙНОСТИ

- Провеждане и проверка на входното ниво на учениците по всички предмети и анализ на резултатите по МО.
- За отчитане на входното и изходното ниво да служат резултатите от сročните класни работи и НВО в 7 клас и ДЗИ. Писмените работи да се съхраняват от учителя, подвързани в папки на подходящо място в училище.
- Учителите да прилагат стандартизирани тестове за проверка на знанията, като за целта се създаде банка от тестове по предмети и възрастови групи.
- Учителите да прилагат в работата си интерактивни методи, принципи на скипна работа, които създават навици за самостоятелна работа, при което учителят е само консултант и партньор, а не само източник на информация.
- Да се провеждат консултации по всички учебни предмети по предварително изготвен график.
- Учителите да отделят време и специално внимание на изоставащите ученици в учебните часове и насрочват допълнителни часовете за консултации.
- Консултации на II. и 12. клас във връзка с кариерното им развитие.
- Изграждане на консултативен център за кариерно развитие на учениците. Презентиране на различни професии чрез организиране на срещи с техни представители.
- Работа с учениците по темите на Програмата за здравно образование, разработена в съответствие с възрастта на децата.
- Всички учители, а не само преподавателите по български език и литература, да полагат усилия за подобряване езиковата култура на учениците, да санкционират грешките както в писмените, така и в устните им изяви.

- Да се вземат мерки за прекратяване на безпричинните отсъствия от учебните и спортните часове - стриктно да се отразяват отсъствията от всички учители, а класните ръководители да уточняват поводите за отсъствията (уважителни или не).
- Посещения на музеи, организиране срещи с дейци на литературата и изкуствата с цел запознаване на учениците с културното и историческото наследство.
- Изработване на рекламни материали, свързани с УВР и спортните дейности на училището.
- Организиране на видео стена. Периодично представяне на подбрани ученически презентации за видео стената.
- Създаване на Кът на дарителя .
- Участие с материали и мултимедийни продукти в сайта на училището.
- Интернет - територия на ученика. Публикуване на успешни сайтове и разработки.
- Обучение на Ученическия съвет в комуникативни умения.

III. Организация на учебно-възпитателната и спортно- тренировъчната дейност

Вследствие настъпилите политически, икономически и социални промени в обществото, цялостната система на спорта е принудена да се развива в нова обстановка, характеризираща се с децентрализация и значително по-малък финансов ресурс.

Демографският срив и кризата в българския спорт през последните години създадоха предпоставки за значително намаляване на кандидатите за ученици в спортните училища.

Плевенският регион беше индустриално развита зона. След настъпилите обществено - икономически и политически промени, демографският срив бе значително по-голям отколкото в други региони в страната. На територията на област Плевен няма големи държавни предприятия и частни фирми със стратегически и финансови възможности. Малко са фирмите, които подпомагат спорта. В условията на икономическа криза и средствата отделени от Община Плевен са недостатъчни.

Цялостната дейност на училището има решаващо значение за развитието на спорта в региона. Изправени пред посочените трудности - целите, които си поставя екипа на СУ „Георги Бенковски” – гр. Плевен, са предизвикателство за развитие и постигане на високи спортни резултати по спортовете.

СУ „Георги Бенковски” – гр. Плевен е изключително динамична структура, в която при целодневна организация на учебния процес, се редуват учебна, спортна и професионална подготовка. В учебния план на училището са включени и часове за Активен отдих и възстановяване.

С цел реализиране на спортния талант на учениците са създадени условия за осъществяване на двуразов учебно - тренировъчен режим в дните понеделник, вторник, четвъртък и петък. Единствено в сряда се провежда една тренировка след обяд, като спортната подготовка се провежда в два учебни потока. Спазват се методиките за планиране, провеждане, контрол и отчитане на спортната подготовка по видовете спорт. Всеки понеделник се провежда работно съвещание с учителите по спортна подготовка, на което присъства и директорът на училището. Учителите по спортна подготовка вземат участие в часа на класния ръководител. Съвместно с класния ръководител се обсъждат проблеми относно успеха, поведението, редовното и активно участие на учениците в учебно - тренировъчния процес.

Учебно - тренировъчната дейност като доминираща в училището се провежда в материална спортна база, която е общинска собственост и се стопанисва от спортните клубове, с които училището има сключени тристранни договори с участие и на Българските спортни федерации. Учебно-транировъчния процес се провежда под прекия контрол на заместник-директора по спортна дейност и се реализира от съе съдействието на учители по спортна подготовка.

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Създаване на вътрешно училищна структура за повишаване на професионалното и карьерно развитие на учителите, съгласно Наредба №12 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;

Осигуряване възможности за участие на учителите в регионални и национални квалификационни форми.

ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Учителите да изграждат у учениците активна гражданска позиция, която изисква човек да отстоява правата си, но и да изпълнява задълженията си, да носи своята отговорност като член на обществото, отразени в Конституцията на Република България.
2. Чрез разнообразни инициативи да бъдат отбелязвани бележити дати от българската история и празници, свързани с националните традиции и обичаи, като :
 - 06.09. Съединението на Източна България с Княжество Румелия;
 - 21.09. Рождена дата на патрона на Спортно училище „Георги Бенковски“ – Плевен;
 - 22.09. Ден на независимостта на България;
 - 01.11. Ден на народните будители;
 - 21.11. Ден на християнското семейство;
 - 01.12. Световен ден за борба със СПИН;
 - 25.12. Коледа;
 - 14.02. Ден на влюбените;
 - 19.02. Годишнина от обесването на ВАСИЛ ЛЕВСКИ;
 - 01.03. Баба Марта;
 - 08.03. Международен ден на жената;
 - 03.03. Национален празник на Република България – Великден;
 - 24.05. Ден на славянската писменост и българската просвета и култура;
 - 02.06. Ден на Ботев и на загиналите за свободата на България.
3. Ученическият съвет да координира участието на учениците в училищния живот и в решаването на възникнали проблеми в резултат на бързо променящата се актуална обстановка.
4. Педагогическите специалисти да съдействат на учениците относно избора им за продължаване на тяхното образование (карьерно ориентиране).
5. Да се изграждат у учениците екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
6. Да продължи дейността по превантивната работа върху проблемите, свързани с наркоманията, алкохола, тютюнопушенето, както и сексуално образование. Провеждане на мини тренинги, специализирани дни, насочени към гореспоменатите проблеми.
7. Да се изгражда отношение на нетърпимост към замърсяването с битови отпадъци, като се потърсят възможности за осигуряване на контейнери за разделно събиране . Да се организира общо есенно и пролетно почистване на класните стаи, двора и района на училището.
8. Училището активно да се включи в Националната кампания „Да запазим децата на пътя“.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ И ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

1. Родителите активно да бъдат привличани за решаване на проблемите, свързани със социалното поведение, здравното, етичното и сексуалното възпитание на учениците.
2. Да се привличат родители в дейности за подобряване на МТБ, като участват финансово или с личен труд.

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕЙНОСТТА В УЧИЛИЩЕТО

1. През цялата учебна година да се осъществяват следните форми на контрол:

1.1. Контрол от страна на ръководните кадри:

- Посещение на часове при всеки учител веднъж годишно във връзка с организацията на учебния час и степента на взаимодействие с учениците.
- Проверка на качеството на преподаване по общообразователната подготовка на съответните учители.
- Комплексен контрол върху работата на новоназначените преподаватели и оказване на навременно съдействие от главните учители.
- Посещение на часове по СИП, ЗИП, ЧК и извънкласни форми.
- Организиране и провеждане на родителски срещи за преценка на взаимодействието между класния ръководител и родителите.

1.2. Административен контрол:

- Проверки на учебната документация.
- Проверки на задължителна административната документация.

IV. Заключение

Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2018-2020 години.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план с конкретни срокове, ресурси (материални, трудови и финансови) и отговорници.

Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива.

Актуализацията на стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол № 18 от 30.08.2018 г.