

У Т В Ъ Р Д И Л:

ПАВЛИН СТОЯНОВ,

ДИРЕКТОР НА СУ „ Г. БЕНКОВСКИ“

ПЛЕВЕН

МЕРКИ ЗА

ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ДЕФИЦИТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

1. СФОРМИРАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ЕКИПИ , които да обсъдят отправната точка и необходимите ресурси за преодоляване на дефицитите от обучението от разстояние в електронна среда, като отчитат конкретната ситуация и спецификата на училището, в т.ч. населеното място, вида на училището, продължителността и начина на осъществяване на ОРЕС.

2. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА НЕОБХОДИМОСТТА И ВИДА НА ПОДКРЕПАТА ЗА ОТДЕЛНИЯ УЧЕНИК.

За тази цел всеки учител следва да осъществи диагностика на индивидуалния напредък на всеки ученик, което не е задължително винаги да става през контролни, писмени работи и изпитвания, а и ЧРЕЗ НАБЛЮДЕНИЕ НА ТЕКУЩАТА РАБОТА НА УЧЕНИКА

3. ДЕЙНОСТИ ЗА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ДЕФИЦИТИТЕ И ЗАТРУДНЕНИЯТА.

Правилното определяне на причините за натрупаните дефицити е ключово за преодоляването им. В тази посока нормативната уредба предлага следните дейности за обща подкрепа:

- Допълнително обучение в рамките на 60 – 120 учебни часа в учебни дни (т.е. по 4 часа седмично/1 час на ден в 4 дни), което може да се прилага за ученици, отсъствали повече от 10 учебни дни по уважителни причини, и за ученици със системни пропуски по даден учебен предмет.
- Допълнително обучение еднократно в рамките на 10 учебни часа, което може да се прилага за ученици с 3 слаби оценки/срочна оценка *слаб (2)*.
- Допълнително синхронно обучение в извънредни 10 часа месечно, разпределени между отделните учебни предмети и предназначени за компенсиране на липсата на взаимодействие с учителя за ученици, обучавани в ОРЕС при условията на чл. 115а, ал. 4 от ЗПУО, които само са наблюдавали уроци, без да участвали наред с останалите ученици.
- Допълнително обучение в рамките на до 80 часа по време на лятната ваканция.

- Допълнително консултиране по учебни предмети за всички ученици, които имат желание и нужда, което се осъществява ежеседмично по график от всички учители по предмети извън редовните учебни часове.

4. ФОРМУЛИРАНЕ НА СЪВКУПНОСТ ОТ ДЕЙНОСТИ В СУ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ“ – ПЛЕВЕН ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА НАТРУПАНИТЕ ДЕФИЦИТИ.

1. *Определяне на училищни екипи за организация на работа по набелязване на мерки за преодоляване на натрупани дефицити/пропуски в знанията, довели до получаване на слаби оценки при текущи изпитвания.*

Срок: 11 април 2022 г.

ЕКИП I – ПРЕДСЕДАТЕЛ: ПЕПА БОРИСОВА

ЧЛЕНОВЕ: ЮЛИЯ ПОПОВА, КАМЕЛИЯ КЕСАРСКА, СВЕТЛОЗАР ГРАХОВСКИ

ЕКИП II – ПРЕДСЕДАТЕЛ: ТАТЯНА ИВАНОВА

ЧЛЕНОВЕ: МАРИНЕЛА ЛЮБЕНОВА, АНЕЛИЯ КАВУЛСКА, НЕЛИ МИХАЙЛОВА

2. *Наблюдение на текущата работа на учениците в час с цел установяване на натрупани пропуски по време на ОРЕС.*

Срок: 21 април 2022 г.

Отг.: педагогически специалисти

3. *Подаване на анализирания след наблюдението информация до председателите на екип I и екип II.*

Срок: 26 април 2022 г.

Отг.: педагогически специалисти

4. *Подаване на информацията до директора за учениците нуждаещи се от допълнително обучение или допълнително консултиране.*

Срок: 29 април 2022 г.

Отг.: председатели на Екипи

5. *Включване на учениците в дейности по подкрепа. Изготвяне на графици за изпълнение на дейностите.*

Срок: от 2 май до края на учебната година

*Отг.: председатели и членове на екипи,
учители, които ще осъществяват дейностите
по подкрепата*

6. Проследяване на напредъка на учениците, включени в дейности за преодоляване на дефицитите от ОРЕС.

Срок: до края на учебната година

Отг.: учители, осъществяващи дейностите

5. ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА МОНИТОРИНГ НА ПРИЛОЖЕНИТЕ ДЕЙНОСТИ

Мониторингът е насочен към проследяване на напредъка на учениците, включени в дейности за преодоляване на дефицитите от ОРЕС, по разработени училищни критерии и оказване на методическа подкрепа с цел оптимизиране на предварително планираните мерки.

Учителите своевременно да проследяват, отчитат и обсъждат с ученика и с неговите родители индивидуалния му напредък, като се фокусират върху постиженията и адаптира мерките с цел поддържане на интереса и мотивацията за учене.