



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ“ - ПЛЕВЕН

Директор 064/824894; Зам.-директор УД 064/824229; Зам.-директор СД 064/822952;
гр. Плевен, ул. „Ген. Владимир Вазов“ № 1, www.ssupleven.bg, e-mail: supleven@abv.bg

Утвърдил:.....
МАРИЯНА КОСТОВА
Директор

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧИЛИЩЕ
В СПОРТНО УЧИЛИЩЕ
„ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ“ ПЛЕВЕН
за учебната 2022 – 2023 година

1. УВОД

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в Спортно училище „Георги Бенковски” гр. Плевен е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на образованието.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията, както и с целите на Програмата, разработена от РУО Плевен и определените приоритети на областно ниво.

Програмата представя:

- ✓ SWOT анализ - определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в СУ и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- ✓ дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Годишен план на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри;
- ✓ обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- ✓ усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

2. АНАЛИЗ НА ПРОБЛЕМА „РАННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ”

Причините за ранното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко категории:

- Икономически - безработицата, ниските доходи и бедността поставят много деца в затруднени условия, водещи до повишен риск от отпадане от училище. Много деца са принудени да помагат на семействата си, което води до прекъсване на присъствието в училище или до нарушаване на участието им в учебния процес.
- Социални – родителска незаинтересованост, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда и др.
- Образователни - трудности в усвояването на учебното съдържание, липса на навици за учене, липса на мотивация, лоша дисциплина и др.
- Институционални – недостатъчно координиран подход между различните служби на местно и общинско ниво и др.
- Свързани със здравния статус – недостатъчна подготовка за приобщаване на децата от уязвими групи.

За преодоляването на възникналите проблеми в определен етап, училището води гъвкава политика с цел да се разгърне личния потенциал на всяко дете съобразно неговите нужди и потребности и интереси. Предвидени са дейности за разнообразяване на методите, похватите, средствата на работа - традиционни и иновационни. Обогаляване инструментариума за работа с децата, стимулиране, поощрение и оценка на напредъка на ученика във възпитателно-образователния процес. Участие на ученици и родители в училищни и извънучилищни дейности за преодоляване риска от ранно отпадане от училище.

През изминалите години се наблюдава увеличаване процента на учениците, заминали в чужбина. Причините за това са социални - заминаване на цялото семейство, поради ниски доходи и безработица. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.

Най-голяма в процентно отношение е групата на учениците, прекъснали обучението си поради семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно взаимодействие на домашната среда.

3. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Намаление на безпричинните отсъствия по неуважителни причини.
- Намаление броя на учениците в риск от отпадане по различни причини.
- Мотивиране учениците за постигане на по-добър успех в училище.
- Увеличаване броя на учениците повишаващи степента си на образование
- Преодоляване на обучителните трудности.
- Привличане на родителската общност в училище.
- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност .

4. ЦЕЛЕВА ГРУПА:

Ученици от 5 до 12 клас, които са застрашени от отпадане по различни причини, за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа. В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

5. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ЗАСТРАШЕНИТЕ ОТ ОТПАДАНЕ УЧЕНИЦИ:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите.
- Нисък жизнен стандарт и социален статус.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище.
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца.
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата”.
- Липса на подкрепяща среда.

- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето.

6. МЕРКИ:

- Изготвяне на програма за превенция и преодоляване на отсъствията от училище и на ранното напускане на образователната система, както и на план за действие в зависимост от конкретните условия и трудности.
- Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище.
- Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците.
- Провеждане на тематични срещи с родители /дистанционни или присъствени/ по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите.
- Включване на родители в училищни мероприятия.
- Включване на учениците в занимания по интереси.
- Индивидуална работа със застрашени от отпадане ученици от страна на педагогически съветник.
- Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи – за стрес, трафик на хора и др.
- Активизиране на ученическото самоуправление.
- Провеждане на разговори с учениците от класния ръководител и треньора.
- Провеждане на консултации /присъствени, дистанционни/ със семействата или настойниците, които се грижат за учениците.
- Съвместна работа с Дирекция Социално подпомагане, Отдел Закрила на детето по местоживеене за учениците, застрашени от отпадане.
- Актуализиране на информацията в ИСРМ.
- Набелязване на мерки за съвместна работа с институциите в ИСРМ.
- Инициране на съвместни обходи с представителите на институциите, в изпълнение на Механизма по обхват и задържане на децата в задължителна училищна възраст в училище.

План за изпълнение на дейностите по програмата:

- Проучване, анализиране на основните причини за преждевременното напускане на училище.
Отговорник: кл. ръководители, пед. съветник
Срок – октомври, 2022 г.
- Провеждане на дискусии в класовете и на родителските срещи относно анализът на причините за преждевременното напускане на училището.
Отговорник: кл. ръководители, пед. съветник
Срок – октомври, 2022 г.
- Организиране и отбелязване чрез различни кампании на : „Световен ден за борбата срещу СПИН“; „Денят на розовата фланелка” и др.
Отговорник: учители, мед. лице
Срок – март, 2023 г.

- Организиране и провеждане на анкети за прояви на училищен тормоз.
Отговорник: членове на училищния съвет за справяне с тормоза
Срок – октомври, 2022 г.
- Контрол на редовното и точно отразяване на отсъствията на учениците в задължителната училищна документация и в електронния дневник.
Отговорник: директор, ЗДУД, ЗДСД
Срок – ежемесечно
- Своевременно уведомяване на родителите при допуснати отсъствия по неуважителни причини от учебни часове и тренировки.
Отговорник: кл. ръководители, учители по специализирана подготовка
Срок – постоянен
- Ежемесечно подаване на информация /до трето число на месеца/ за допуснати отсъствия от ученици по неуважителни причини до НЕИСПУО.
Отговорник: кл. ръководители
Срок – ежемесечно
- Ежемесечно подаване на докладни записки за допуснати отсъствия по неуважителни причини до кметовете на общини чрез ИСРМ.
Отговорник: пед. съветник
Срок – ежемесечно
- Стимулиране участието на ученици, застрашени от отпадане в състезания и олимпиади.
Отговорник – учители по вид спорт и по общообразователни предмети
Срок – постоянен
- Участие във вътрешно институционална и извънучилищна квалификация на педагогическите специалисти в посока превенция на ранното отпадане от училище.
Отговорник – уч. ръководство
Срок – през учебната година
- Използване на ел. учебно съдържание, използване на интерактивни методи за онагледяване на учебния материал.
Отговорник – учители
Срок – през учебната година
- Провеждане на здравни беседи.
Отговорник – медицински лица в училище
Срок – през учебната година
- Разработване на мерки за подкрепа на учениците в риск от отпадане, от страна на представителите на местната власт, гражданския сектор и НПО.
Отговорник: уч. ръководство
Срок - постоянен
- Разработване на мерки за подкрепа на учениците в риск от отпадане от училище, с участието на родителските общности.
Отговорник: класни ръководители, възпитатели, учители по сп. подготовка
Срок – през учебната година
- Разработване на мерки за подкрепа на учениците в риск от отпадане от училище в ИСРМ, с участието на представители от институции.
Отговорник: членове Екип за обхват, училищно ръководство
Срок – през учебната година

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани педагогически специалисти и институции. Всички участници в образователния процес (семејство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от ЗПУО и е приета с решение на Педагогически съвет с протокол № 14 от 30.08.2022г.

