



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ“ - ПЛЕВЕН

Директор 064/824894; Зам.-директор УД 064/824229; Зам.-директор СД 064/822952;
гр. Плевен, ул. „Ген. Владимир Вазов“ № 1, www.supleven.bg, e-mail: supleven@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
МАРИЯНА КОСТОВА
ДИРЕКТОР НА
СУ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ“
ПЛЕВЕН

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЪС СЕМЕЙСТВОТО, ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ“ – ПЛЕВЕН

УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА

I. Общи положения

Училищната програма е разработена въз основа на Стратегията за развитие на СУ „Георги Бенковски“ – Плевен 2021-2025 г., Годишен план за дейността на училището през учебната 2022-2023 г. и Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030 г.

Възпитателната работа е неизменна част от цялостния образователен процес. Това е заложено в Закона за предучилищното и училищното образование в дефиницията за образованието като процес, който включва обучение, възпитание и социализация.

Възпитанието е процес на формиране на отношения - ценности, нагласи, мотиви, насочени към развитие на личността като индивидуалност и член на обществото. То е неразделно свързано с процеса на обучение, осъществяван в образователните институции, в контекста на индивидуалната и обществената значимост на образованието и е насочен към постигане на лични и обществени цели, удовлетворяване на потребности на индивида и обществото, както и със създаване на условия за всяко едно дете и ученик за реално и активно участие във всички дейности, свързани с неговото развитие.

В основата на взаимодействието между семейството и училището трябва да лежат принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и помощ, търпение и търпимост един към друг.

II. Цели на програмата

1. Ползотворно сътрудничество по посока развитието и благополучието на детето;
2. Изграждане на взаимно доверие и уважение между училище и семейство
3. Ефективно взаимодействие със семейството;
4. Засилване на ролята на родителите в училищния живот;
5. Повишаване на информираността на родителите по отношение на работата с техните деца.

III. Дейности по изпълнение на програмата

1. Избор на родителски съвет/актив към всеки клас;
Срок: м. септември
Отг. Класни ръководители
2. Провеждане на присъствени или дистанционни родителски срещи;
Срок: периодично през двата учебни срока
Отг. Директор и класни ръководители
3. Работа с родители на ученици с проблемно поведение:
 - ✓ Организиране на работни срещи между родители, педагогически съветник, класен ръководител и учител по вид спорт за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляването им;
 - ✓ Тематични родителски срещи, свързани с превенция на агресивно поведение.Срок: постоянен
Отг.: Педагогически съветник, класни р-ли, педагогически специалисти
4. Организиране и провеждане на дни на отворени врати, за посещения от родителите;
Срок: м. януари и м. април
Отг. Всички педагогически специалисти
5. Работа на родителите на доброволни начала – участие в подобряване на училищната среда;
Срок: през учебната година
Отг. Класни р-ли и училищно ръководство
6. Отпращане на различни покани към родителите от страна на училището, с цел партньорство между семейството и образователната институция;
Срок: при възникнала необходимост
Отг. училищно ръководство и класни р-ли
7. Провеждане на час на класа, с включване на представители на семейството.
Срок: ден сряда, когато се провежда ЧК
Отг. Класни ръководители
8. Организиране и провеждане от родителите на информационен ден за професиите, в който те да представят професиите си от гледна точка на връзката им с преподавания в училище материал.
Срок: през втория учебен срок
Отг. Класни ръководители на ученици в VIII-XI класове
9. Използване на електронния дневник за информиране и обратна връзка с родителите за постигнатите образователни резултати и създаване на условия за диалог, в който и двете страни са важни и отговорни за решенията, които се взимат;
Срок: периодично през годината
Отг. всички педагогически специалисти

10. Активно включване на членовете на Обществения съвет във вземането на решения, прилагането на политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес.

Срок: при възникнала необходимост
Отг. Членове на ОС и класни р-ли
на V а, VI а, VII а, VIII а клас

11. Запознаване на родителите с процедурата за прилагане на обща подкрепа за личностно развитие на учениците. /При провеждането на първата родителска среща./

Срок: м. октомври,
Отг.: Координатор, класни р-ли

12. Индивидуално консултиране на ученик

Провежда се по инициатива на педагогическия специалист. Ако учителят трябва да сподели наблюдавани затруднения, които изискват намесата на външен експерт - специалист, той трябва да обясни това на родителите. Да подсказва варианти за вземането на решение, което засяга бъдещо развитие на неговото дете.

Срок: при възникнала необходимост
Отг. Педагогически специалисти
и класни р-ли

IV. Очаквани резултати

1. Осигуряване на безопасна, сигурна и развиваща среда за ученика, развитие на интереси и способности и умения за общуване и работа в екип;
2. Повишаване мотивацията за учене и стимулиране на творческия потенциал;
3. Оптимално сътрудничество между родители и педагогически специалисти за постигане на резултати в обучението и възпитанието на учениците.
4. Създаване на доверителни отношения на учениците към педагогическите Специалисти за споделяне на проблеми, влияещи негативно върху обучението, социализацията и разрешаването на конфликти;
5. Намаляване на отсъствията по неуважителни причини;
6. Повишаване качеството на образователния и възпитателен процес.

Програмата е приета на заседание на педагогически съвет, с протокол № 1 от 16.09.2022 г.