

ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО

ГРЕТА ЦВЕТАНОВА ПЕТРОВА

E-mail: gr_petrova@abv.bg

Трудов стаж

- Общ стаж: 26 години, 10 месеца и 7 дни
- Учителски стаж: 23 години, 2 месеца и 7 дни
- Актуална длъжност: ЗДУД, спортно училище “Георги Бенковски” - Плевен

ОБРАЗОВАНИЕ И СТЕПЕНИ

- СЕПТЕМВРИ 1984 Г. ДО ЮЛИ 1989 Г. – СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ В ТЪРГОВСКА ГИМНАЗИЯ “В. АПРИЛОВ” – ЧЕРВЕН БРЯГ
- СЕПТЕМВРИ 1989 Г. – МАРТ 1994 Г. СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ – ВИСШЕ-МАГИСТЪР, специалност “Икономика и управление на промишлеността”.
- ПК – учителска правоспособност - ДА

ПРОФЕСИОНАЛНИ КВАЛИФИКАЦИИ

- СЕПТЕМВРИ 2017 Г. – ОКТОМВРИ 2017 Г. – **V-ТО ПКС** – СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
- ОКТОМВРИ 2018 Г. – ОКТОМВРИ 2019 Г. – **IV-ТО ПКС** – ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СТАРА ЗАГОРА
- ЮЛИ 2019 – ЮЛИ 2020 Г. – **III-ТО ПКС** – ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СТАРА ЗАГОРА

КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ

- **НОЕМВРИ 2016 Г. – 2 КРЕДИТА** – РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ, ТЕМА: ИНТЕРАКТИВНИ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИКИ В ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП
- **ФЕВРУАРИ 2017 Г. - 1 КРЕДИТ** - УЧАСТИЕ В ТЕМАТИЧЕН КУРС на тема - “Екипите за личностно развитие в училищата и детските градини” – НВУ “В. Левски” В. Търново
- **АПРИЛ 2017 Г. – 1 КРЕДИТ - СДРУЖЕНИЕ “АЛТЕРНАТИВА ЗА ТЕБ” – В. ТЪРНОВО, ТЕМА: ПРЕЗЕНТАЦИОННИ УМЕНИЯ**
- **ЮНИ 2017 Г. – 1 КРЕДИТ – ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СТАРА ЗАГОРА, ТЕМА: СЪВРЕМЕННИ СТРАТЕГИИ ЗА СПРАВЯНЕ С ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С ОБУЧИТЕЛНИ ТРУДНОСТИ**
- **ЮНИ 2017 Г. – 1 КРЕДИТ – СДРУЖЕНИЕ “ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦИ” СОФИЯ, ТЕМА: УЧИТЕЛЯТ КАТО КЛАСЕН РЪКОВОДИТЕЛ. КОМЕНТАР ВЪРХУ НОРМАТИВНАТА УРЕДБА”**
- **НОЕМВРИ 2017 Г. – 1 КРЕДИТ – ЦЕНТЪР ЗА ОПИТИ И ИДЕИ САЛВЕ ЕООД – ПЛОВДИВ, ТЕМА: ЕФЕКТИВНИ ПРАКТИКИ ЗА РАБОТА НА МЕТОДИЧЕСКИТЕ ОБЕДИНЕНИЯ**
- **АПРИЛ 2018 Г. – 1 КРЕДИТ – СДРУЖЕНИЕ ПРОФЕСИОНАЛЕН ФОРУМ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ – СОФИЯ , ТЕМА : ИНОВАТИВНИ МОДЕЛИ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИНТЕРЕСИ**
- **ЮНИ 2018 Г. – 1 КРЕДИТ - СДРУЖЕНИЕ “АЛТЕРНАТИВА ЗА ТЕБ” – В. ТЪРНОВО, ТЕМА: СТРАТЕГИИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА ДЕЛА НА ОТПАДНАЛИТЕ УЧЕНИЦИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА**
- **Ноември 2018 г. – 1 кредит – Интернет пиар ЕООД – София, “Практически модели и успешни примери от системата за образование на развити страни – членки на ЕС. Обмен на иновативни педагогически практики”**
- **АПРИЛ 2019 Г. – 1 КРЕДИТ – ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СТАРА ЗАГОРА, ТЕМА: ПРОФЕСИОНАЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ НА УЧИТЕЛЯ**
- **ФЕВРУАРИ 2020 Г. – 1 КРЕДИТ – ЮНИОН ИНТЕРАКТИВ ООД, ТЕМА: ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕЛЕКТРОННИЯ ДНЕВНИК В УЧИЛИЩНАТА ИНСТИТУЦИЯ**

КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ

- **Септември 2021 г.** – квалификационен курс – 3 кредита, тема: “Позитивна училищна среда. Управление на конфликтите и агресията в учебното заведение”. ИЗОБЛОК ЕООД.
- **Февруари 2021 г.** – ОБУЧИТЕЛЕН КУРС СНА ТЕМА: ИНОВАТИВНИ МЕТОДИ В ПРЕПОДАВАНЕТО. СЪВРЕМЕННИ МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕБНИТЕ РЕЗУЛТАТИ. ДРУЖЕНИЕ АЛТЕРНАТИВА ЗА ТЕБ – В. ТЪРНОВО
- **Октомври 2023 г.** – участие в есенна академия на СРСНПБ – 1 кредит, тема: “Кризисен ПР, или как да действваме при кризисни ситуации”
- **Октомври 2023 г.** – участие по НП “Квалификация на педагогическите специалисти” 2023 – 1 кредит, тема: “Развитие на позитивна училищна култура”
- **Ноември 2023 г.** – участие в квалификационен курс – 3 кредита, тема: Тийм билдинг – или как да разбираме и да сме съпричастни с другите” – ИЗОБЛОК ЕООД
- **Август 2024 г.** – участие в квалификационен курс – 3 квалификационни кредита на тема: Тренинг за справяне с поемането на множество отговорности, конфликти и липса на физическа и умствена почивка”
-

ВЪТРЕШНА КВАЛИФИКАЦИЯ

- **НОЕМВРИ 2017 Г.** – ВЪТРЕШНОИНСТРУТИЦИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ НА ТЕМА” ТЕСТЪТ КАТО ИНСТРУМЕНТ ЗА ОЦЕНКА НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ. ТЕСТОВИ СПЕЦИФИКАЦИИ”.
- **ЯНУАРИ 2021 Г.**, ТЕМА – ВАЗМОЖНОСТИТЕ НА ЕЛЕКТРОНИНТЕ УЧЕБНИ РЕСУРСИ НА MOZABOOK ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЕФЕКТИВЕН УЧЕБЕН ПРОЦЕС

ДРУГИ КВАЛИФИКАЦИИ

- **АВГУСТ 2021 Г.** – ОБУЧИТЕЛЕН КУРС НА ТЕМА: ПРИЛАГАНЕ НА ЗАКОНА ЗА НАЦИОНАЛНИЯ АРХИВЕН ФОНД И ВЪТРЕШНИТЕ НОРМАТИВНИ АКТОВЕ.
ОБИТЕЛ: ДЪРЖАВЕН АРХИВ – ПЛЕВЕН

УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И КЛАСОВЕ

- ИКОНОМИКА – 10 КЛАС
- ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО – 8 КЛАС

УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

- **ОРГАНИЗАЦИОННИ УЧЕНИЯ:** УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАЦИЯ НА ХОРА – ОТ СЕПТЕМВРИ 2016 Г. ДО МОМЕНТА ИЗПЪЛНЯВАМ ДЛЪЖНОСТТА ЗАМЕСТНИК ДИРЕКТОР УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

- В СВОЯТА РАБОТА КАТО ПРЕПОДАВАТЕЛ СЕ СТРЕМЯ ДА ИЗПОЛЗВАМ СЪВРЕМЕННИ МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ, ОСИГУРЯВАЩИ АКТИВНА ПОЗИЦИЯ НА УЧЕНИКА И ПОСТАВЯЩИ ГО В ЦЕНТЪРА НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС. СЪОБРАЗЯВАМ СЕ С РАЗЛИЧНИТЕ МЕТОДИ НА УЧЕНЕ НА МОИТЕ УЧЕНИЦИ – ЕДНИ ПРЕДПОЧИТАТ ЗНАНИЯТА ДА ИМ СЕ “СЕРВИРАТ НАГОТОВО” И ДА ПРИЕМАТ ДУМИТЕ НА УЧИТЕЛЯ КАТО ЗАКОН, А ДРУГИ ПРЕДПОЧИТАТ ДА ПОДЛАГАТ ВСИЧКО ПОД СЪМНЕНИЕ И ВИНАГИ ДА ТЪРСЯТ АЛТЕРНАТИВНИ РЕШЕНИЯ. ПОДХОЖДАМ КЪМ ВСЕКИ СПОРЕД ПОТРЕБНОСТИТЕ. ОТДАВАМ ГОЛЯМО ЗНАЧЕНИЕ И ТЕЖЕСТ НА ДОМАШНИТЕ РАБОТИ. ИМЕННО ТЕ СА ОСНОВАТА НА САМООБУЧЕНИЕТО И ТЕ СА НАЙ-ШИРОКОТО ПОЛЕ ЗА ТВОРЧЕСКА ДЕЙНОСТ. ПРОБЛЕМ НА ПОВЕЧЕТО ОУЧЕНИЦИ Е НЕЕФЕКТИВНОТО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ВРЕМЕТО ЗА УЧЕНЕ. ЗА ТОВА ПОСТАВЯМ ЗАДАЧИ, КОИТО ТРЯБВА ДА СЕ ИЗПЪЛНЯТ В ОПРЕДЕЛЕН СРОК И ПРИ ЗАКЪСНЕНИЕ СЛЕДВАТ ОПРЕДЕЛЕНИ САНКЦИИ.

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

- ДОБРИЯТ УЧИТЕЛ ГРАДИ СВОЯТА ФИЛОСОФИЯ ВЪРХУ УЧЕНЕТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ.
- ДОБРИЯТ УЧИТЕЛ Е ОНЗИ, КОЙТО НЕ СЕ ЗАДОВОЛЯВА С ПОСТИГНАТОТО, А ТЪРСИ ОЩЕ, ОЩЕ, И ОЩЕ. УСЪВЪРШЕНСТВА ПОСТОЯННО ЗНАНИЯТА И ОПИТА СИ, УМЕЕ ДА ПРИЕМА КРИТИКИ И СЪВЕТИ. ПРОФЕСИЯТА “ УЧИТЕЛ” ЗА МЕНЕ Е ЛЮБОВ, УВАЖЕНИЕ И СТИМУЛИРАНЕ УНИКАЛНОСТТА И ИНДИВИДУАЛНОСТТА НА ВСЯКО ДЕТЕ.
- ФУНКЦИИТЕ НА УЧИТЕЛЯ СА КОМПЛЕКСНИ. ЗА ДА ИЗПЪЛНИ СВОЯТА МИСИЯ И МИСИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО, ЧЕСТО СЕ НАЛАГА ТЕЗО РОЛИ ДА СЕ ИГРАЯТ ЕДНОВРЕМЕННО. В ТАЗИ ПАРАДИГМА ОТЧИТАМ РОЛЯТА НА СЕМЕЙСТВОТО И СМЯТАМ, ЧЕ ВЪПРЕКИ НАТРУПАНИТЕ НЕГАТИВИ В ПОСЛЕДНО ВРЕМЕ ВРЪЗКАТА УЧИТЕЛ-РОДИТЕЛ НЕ СЕ ПРЕКЪСВА. ПОСТАВЯМ ДЕТСКАТА ЛИЧНОСТ В ЦЕНТЪРА НА ВСЯКА ДЕЙНОСТ. ВСЯКО ДЕТЕ ИМА СИЛНИ СТРАНИ, КОИТО СЕ СТРЕМЯ ДА РАЗКРИЯ И НАДГРАЖДАМ. В ОСНОВНАТА СИ РАБОТА ИЗПОЛЗВАМ ОСНОВНИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПОХВАТИ: ПРОБЛЕМНИ, ПРОВОКИРАЩИ ВЪПРОСИ, УКАЗАНИЯ. НАЙ-ВЕЧЕ ПООЩРЕНИЯ, ПОХВАЛИ, ПРАВЕЩИ ДЕТЕТО ПО-УВЕРЕНО И ЗНАЧИМО.

ДОБРИ ПРАКТИКИ

- УЧАСТВАЛА СЪМ КАТО НАБЛЮДАТЕЛ ПРИ ПРЕДСТАВЯНЕ НА ДОБРИ ПРАКТИКИ ОТ КОЛЕГИ

ЛИЧНИ ПОСТИЖЕНИЯ

- МОТИВАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА ПО-ОТГОВОРНО ВКЛЮЧВАНЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС
- УСПЕШНО СТАРТИРАНЕ И РАБОТА В ПЛАТФОРМАТА ШКОЛО ПО ВРЕМЕ НА ДИСТАНЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ
- МОТИВАЦИЯ ЧРЕЗ ЛИЧЕН ПРИМЕР, ПРОЯВА НА ТЪРПИМОСТ, ТОЛЕРАНТНОСТ И ИЗИСКВАНЕ ЗА ОТГОВОРНО ОТНОШЕНИЕ
- В КРАЯ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА НЯМА УЧЕНИЦИ, С КОИТО РАБОТЯ, КОИТО ДА ПОЛАГАТ ПОПРАВИТЕЛНИ ИЗПИТИ ПО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И ИКОНОМИКА.

ПОСТИЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

- НЯМАМ УЧАСТИЯ С УЧЕНИЦИ В КОНКУРСИ, СЪСТЕЗАНИЯ
- ПРЕДМЕТИТЕ СА С ПРАКТИЧЕСКА НАСОЧЕНОСТ И СЕ СТРЕМЯ В ЧАСОВЕТЕ ДА РЕШАВАМ КАЗУСИ, КОИТО МОГАТ ДА СЕ ПРИЛАГАТ И В ЖИВОТА.

АВТОРСТВО

- АВТОРСКИ УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ,
ПОДГОТВЯНИ ЗА УЧЕНИЦИТЕ И КАЧЕНИ В
ПЛАТФОРМАТА ШКОЛО ПРИ
НЕОБХОДИМОСТТА ОТ РАБОТА В
ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ПО ВРЕМЕ НА КОВИД

УЧАСТИЯ В ПРОЕКТИ

- ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
- УЧАСТИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНИ МЕРОПРИЯТИЯ: ЧЕСТВАНЕ НА НАЦИОНАЛНИ ПРАЗНИЦИ, ПАТРОНЕН ПРАЗНИК