



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ“ – ПЛЕВЕН

Директор 064/824894; Зам.-директор УД 064/824229; Зам.-директор СД 064/822952; гр. Плевен, ул. „Ген. Владимир Вазов“ № 1, www.supleven.bg, e-mail: info-1500138@edu.mon.bg



УТВЪРДИЛ:.....
МАРИЯНА КОСТОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „Г. БЕНКОВСКИ“
ПЛЕВЕН

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

В СУ „Г. БЕНКОВСКИ“- ПЛЕВЕН
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната 2021/ 2022 година педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една. Данните за проведените квалификационни дейности са както следва:

№	Квалификационна дейност	Педагогически кадри, включени в посочената форма на квалификация
1.	Работа с образователната платформа ШКОЛО	Учител по общообразователен предмет и учител по специализирана подготовка.
2.	Работа с онлайн образователната платформа УЧА СЕ	Учител по общообразователен предмет и учител по специализирана подготовка.
3.	Професионални компетенции на учителя участие в обучение за придобиване на V-то, IV-то, III-то и II-ро ПКС	Учител по общообразователен предмет и учител по специализирана подготовка.

ЦЕЛИ:

1. Повишаване на научнага, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
4. Развиване на учениковата личност чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
5. Издигане и утвърждаване престижа на училището.

ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребности от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ КОЛЕКТИВ

1. Дефиници на квалификационната дейност:

- 1.1. Формиране и развитие на функционална грамотност.
- 1.2. Работа с родителите. Подобряване комуникацията между родители и учители.
- 1.3. Съвременни технологии на преподаване, диагностика и оценяване на децата и учениците от училищата.
- 1.4. Повишаване на интереса и уменията на учителите за работа по национални програми, свързани с образованието.
- 1.5. Подпомагане на новоназначени учители .

2. Приоритети за квалификация:

- 2.1. Повишаване ефективността на образованието и обучението в образователната институция чрез формиране и надграждане на компетентности в педагогическите кадри, при провеждане на квалификационни форми по теми, свързани с установените необходимости.
- 2.2. Създаване на координация между РУО, университетите, обучителни организации и образователни институции за провеждане на квалификационни дейности.
- 2.3. Предоставяне на информация за възможности за различни форми на продължаваща квалификация (неформално обучение, дистанционни форми, онлайн обучения).

2.4. Осъществяване на контрол за ефективността от проведените квалификационни форми върху резултатите на учениците и провеждането на ОВП.

3. Задачи:

3.1. Директорите и педагогическите специалисти с ръководни функции, да могат да прилагат компетентно управленските си функции - по отношение на водене на документация, взаимоотношения и ръководене на персонала, взаимодействиение с родителите и други организации.

3.2. Да бъдат реализирани повече сътрудничества и партньорства между образователната институция и други организации, извън системата на образованието.

3.3. Педагогическите специалисти от различните направления да развият знанията и уменията си по съответната тематика, и да ги приложат при реализирането на ОВП.

3.4. Да се промени отношението и мотивацията на педагогическите специалисти за повишаване на квалификационната си степен, за саморазвитие и самоусъвършенстване, за кариерно развитие.

3.5. Да се промени качеството и ефективността на образование и обучение в образователната институция.

3.6. Да се повиши мотивацията на педагогическите специалисти за споделяне и популяризиране на добри и иновативни практики.

3.7. Младите и новоназначени педагогически специалисти да бъдат привлечени и задържани в системата на образованието.

3.8. Изявените педагогически специалисти да бъдат подкрепени и насърчени да споделят опит и участват във форуми на различно ниво.

4. Целеви групи:

Педагогическият и непедагогическият персонал (работници и служители, които не изпълняват функции на педагогически специалисти съгласно чл.3, ал. 1 от Наредба № 4/ 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда).

5. Основни принципи:

- Приемственост и последователност
- Достъпност
- Адекватност
- Приложимост
- Резултатност
- Иновативност

МЕТОДИЧЕСКИ ТЕМИ НА НИВО ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНСТИТУЦИЯ:

1	НЕИСПУО – решение за ефективна комуникация между учители, родители и ученици	Семинар	Ноември 2023 година	По избор
2	Развитие на емоционалната и социалната интелигентност за професионален и личностен успех.	Семинар	Февруари 2024г.	Институт човешки ресурси ООД

ОРГАНИЗАЦИОННИ НАПРАВЛЕНИЯ, ЧРЕЗ КОИТО СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА КВАЛИФИКАЦИЯТА:

1. Тематични педагогически съвети;
2. Повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри.
 - работа в методическо обединение;
 - подобряване на професионалните умения;
 - обобщаване и разпространение на опит;
 - работа с млади, новоназначени педагогически кадри.
3. Приемственост между различните етапи на образованието.

ОСНОВНИ ФОРМИ, ИЗБРАНИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ:

- При тематични педагогически съвети – семинар, кръгла маса, дискусия и др.;
- За повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри – работни срещи, дискусия, участие в семинари и тренинги, майсторски клас, взаимопосещение на уроци, открити уроци, организиране на конкурси, провеждане на консултации;

Планът е приет с протокол № на заседание на педагогическия съвет, проведено на
....08.2023 година.

ел: Информационно-методическо обезпечаване				
Съдържание на дейността	Срок/ период на провекдане	Отговорник/ пи	Очакван резултат	
			Количество (брой или %)	Качествен
работване и попълване на индивидуална карта за квалификация	м.август 2024 г.	Председател на МО	1	Приложимост в образователния процес
раздаване на информационна бланка – от постъпващи служебни за квалификация на различно ниво, както и от лево проучване от педагогическите специалисти	постоянен	Директор Председател на МО	1	Проучвателна дейност
дминистриране и поддържане на училищния Уеб сайт	постоянен	Учителите по информатика	1	Актуална информация

ел: Повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри

вишаване на професионалните умения чрез квалификации

Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Участници	Организационни о направления/ форма, чрез която се реализира	Очакван резултат	
				Количество (брой или %)	Качествен
Избор на тема за повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри	м. септември 2023 г.	Председател на МО	Сбирка на МО	1	Избрани теми
Обучение на педагогическите кадри по избрана тема за	През учебната година	Всички педагогически	Семинар, образователен курс	53	Подобрен организация на

повишаване професионалните компетентности. Актуализиране и съвършенстване на методиката на преподаване, с цел отговаряне на новите образователни изисквания. Демократизиране на учебния процес чрез обогатяване на родителската активност. ИТ в помощ на учителя. Аспекти на оценяването в проеса на обучението.	Повишаване на квалификацията чрез участие в институционални и звъни институционални форми (вкл. дистанционни, онлайн)	По тематичен план за МО през учебната година	Всички педагогически специалисти	Семинари, обучения, тренинги и др.	Повишени умения по съответните теми сертификати	53
						ОБП

Обобщаване и разпространяване на опит						
Съдържание на дейността	Срок/ Период на провеждане	Участници и/или отворени	Форма, чрез която се реализира	Колкото е възможно	Качествен	Очакван резултат
Представяне на информации по определени теми (с методическа насоченост)	постоянен	ЗПИ и Предела-теги на МО	Тематични педагогически съвети	3 доклада	Информация	

Повишаване на професионалните умения на педагогическите кадри	1 доклада	Педагогически съвет	Директор	постоянен	През учебната година	През учебната година	През учебната година	Повишаване на професионалните компетенции
Открити уроци по отделните учебни и спортни дисциплини	Според броя изяви	МО	Всички педагогически кадри	През учебната година	През учебната година	През учебната година	През учебната година	Анализ, изводи
Сформиране и работа на творчески групи	1 доклада	Педагогически съвет	Всички педагогически кадри	През учебната година	През учебната година	През учебната година	През учебната година	Оптимизиране на образователния процес, повишаване на резултатите от УВП
Участие в професионални конкурси, конференции	1 доклада	Педагогически съвет	Всички педагогически кадри	Уточнява се през учебната година	През учебната година	През учебната година	През учебната година	Повишаване на професионалните компетенции
Презставяне на информация от участие в квалификационни на различно ниво	2 доклада	Педагогически съвети	Председател на МО	През учебната година – в края на първия срок и в края на учебната година	През учебната година	През учебната година	През учебната година	Анализ и обобщение
Обучение на непедагогическия персонал	1 доклада	Обучение	Директор	През учебната година	През учебната година	През учебната година	През учебната година	Повишаване на професионалните компетенции

Методически обединения.

И: развитие на интересите и творческия потенциал на учителите / възпитателите. Практическо изучаване на въпроси, явяващи се проблемни за едни групи педагози. Организация и координация на методическата работа.

бота с млади, новоизначени педагогически кадри

Съдържание на дейността		Срок/ период на провеждане	Отговорник/ци	Всички педагогически специалисти	Очакван резултат	Качествен
активиране на новоназначените специалисти	м. Септември	Председатели на МО	Председатели на МО	МО	2 доклада	По – бърза адаптация към работата
оптималгане за изработване на отчетна документация, програми	м. Септември	Председатели на МО	Общочленински комисии	ПС	2 доклада	Организаця на учебната дейност
оформяване на уменията и професионалното израстване на учителите / новоназначените	постоянен	Учителите по съответните предмети	Посещение на уроци и съвместно разработване със старши учители по съответната учебна дисциплина		2 доклада	Подпомагане работата на младите специалисти
съдържание на дейността/ тема	Срок/ период на провеждане	Отговорник/ци	Организационно направление/форма	Количествен (брой или %)	Очакван резултат	Качествен
Адаптацията на учениците в 5 – те класове	Първи срок	Класните ръководители и педагогически съветник	Педагогически съвет	2	Анализ на проучването	Анализ на проучването
Открити уроци в рамките на съответната приемственост	През учебната 2023-2024год.	Тамара Георгиева и други от новоназначените учители по общообразователна	Открит урок	2	Анализ и обобщение	Анализ и обобщение

Забел: Приемственост между различните етапи на образованието

	теглните предмети				
Открит урок в 5 клас с последваща методическа дискусия	Декември 2023 г.	Учителите БВЛ	Открит урок	1	Анализ и обобщение

ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

ма	Форма	Период на провеждане	Обучители от ...
насителна комуникация - осъзнато пуване без агресия. Ефективни техники преодоляване негативизма на ученици и ители;	Семинар	Октомври-ноември 2023 година	Институт за човешки ресурси' ООД
ЕМ образование - умения на утешния	Семинар	Юни-юли 2024г.	Сдружение 'Независим учителски синдикат'

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ, С ВКЛЮЧЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА.

1. Финансирането се осигурява в рамките на бюджета на образователната институция, от собствени приходи, дарения или чрез спонсориране.
2. Размерът на средствата за квалификация на педагогическите кадри:
 - 2.1. Общо на педагогическия персонал се изчисляват годишни средства за квалификация в размер не по-малко от 1,2% от годишните средства за работна заплата.
 - 2.3. Когато квалификацията е платена в този процент се включват средствата за такса /хonorар на обучителя/ и за логистични разходи.
3. Ако сумата за определена квалификационна дейност на даден педагогически кадър надвишава средния разход за квалификация в образователната институция, директорът определя лимита или възможността за спонсориране.
4. Изцяло се финансира от бюджета на образователната институция следните форми за повишаване на квалификацията:
 - Свързани с иновационни методи на преподаване.
 - Обхващащи подготовка по ново учебно съдържание.
 - Организирани от РЛО или МОН.
5. Образователната институция финансира обучение /за придобиване на ПКС, по магистърски програми, специализации/, както следва:
 - 5.1. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионална степен в заплата обучаемите.
 - 5.2. От бюджета на образователната институция в рамките на финансовите лимити могат да бъдат заплатени пътните разходи на обучаемите.
6. Средствата за повишаване квалификацията на педагогическите кадри може да бъдат осигурени:
 - 6.1. Изцяло от държавния бюджет, когато се въвеждат нови или се променят съществувашите държавни образователни стандарти.
 - 6.2. От бюджета по даден проект или програма – съгласно условията, разписани от там.
 - 6.3. От организирания страна – съгласно условията, разписани от нея.
7. Средствата за квалификация на педагогическите кадри могат да бъдат използвани, както индивидуално от всеки, така и за екипно /групови/ квалификационни форми, за което е направено обсъждане на педагогически съвет.
8. В случаите, когато даден педагогически специалист:
 - 8.1. не участва в нито една квалификационна форма, по негово нежелание /на различно равнище, индивидуални или екипно, то средствата, предвидени за квалификацията му се разпределят за квалификация на останалите педагогически специалисти;
 - 8.2. не желае да участва в колективна квалификация на образователната институция, той има право да използва предвидената сума в 2.3. за други квалификации. При нежелание за участие в колективна квалификация, педагогическият специалист подава писмено заявление за това до директора на образователната институция.