



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ“ – ПЛЕВЕН

*Директор 0889995656; Зам.директор УД 0882292178; Зам.директор СД 0887599754;
гр. Плевен, ул. „Ген. Владимир Вазов“ № 1, www.supleven.bg, e-mail: info-1500138@edu.mon.bg*

**УТВЪРДИЛ:
ЦВЕТАН АНТОВ
ДИРЕКТОР
НА СУ „Г. БЕНКОВСКИ“ – ПЛЕВЕН**

СТРАТЕГИЯ

ЗА

РАЗВИТИЕ

НА СПОРТНО УЧИЛИЩЕ

„ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ“ – ПЛЕВЕН

2026 – 2031 ГОДИНА

Стратегията е актуализирана и приета на Педагогически съвет с **Протокол № 14** от 28.08.2026 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

ВЪВЕДЕНИЕ:

История на училището

Актуално състояние: паралелки, ученици, персонал, сграда, образователна среда и материално-техническа база

Работа на училището по проекти и програми

II. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА И НА ВЪНШНАТА СРЕДА:

2.1. SWOT анализ

2.2. PEST анализ

III. МИСИЯ И ВИЗИЯ

3.1. Мисия

3.2. Визия

IV. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

V. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И СПЕЦИФИЧНИ ЗА УЧИЛИЩЕТО ЦЕЛИ.

6.1. Основна цел

6.2. Приоритети и стратегически цели в дейността на училището

6.2.1 Стратегическа цел № 1

6.2.2 Стратегическа цел № 2

6.2.3 Стратегическа цел № 3

6.2.4 Стратегическа цел № 4

6.2.5 Стратегическа цел № 5

6.2.6 Стратегическа цел № 6

6.3 Критерии и показатели за измерване на резултатите от заложените оперативни цели и дейности

6.4 Скала за измерване на резултатите от заложените оперативни цели и дейности

VII. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

VIII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЪТИЩА ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

X. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

XI. ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

XII. АДМИНИСТРИРАНЕ

XIII. ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

XIV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ:

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището периода 2026-2031 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне то в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите, като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците.

Стратегията за развитие на Спортно училище „Георги Бенковски”, гр. Плевен, което е със статут на държавно спортно училище, за периода 2026 – 2031 г. е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

1. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България.
2. Национална квалификационна рамка на Република България.
3. Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО).
4. Наредба №9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
5. Наредба №8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите в системата на предучилищното и училищното образование.
6. Наредба №1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.
7. Наредба №10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование.
8. Наредба №5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка.
9. Наредба №11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.
10. Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и други педагогически специалисти.
11. Наредба №6 от 11.08.2016 г. за усвояване на българския книжовен език.
12. Наредба №4 от 30.11.2015 г. за учебния план.
13. Наредба за приобщаващо образование.
14. Наредба за финансиране.
15. Наредба № 113 от 12.12.2025 г. за придобиване на квалификация по професията "Помощник-треньор по вид спорт", код 101401.
16. Държавен образователен стандарт за придобиване на квалификация по професия.
17. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Настоящата стратегия за развитие на Спортно училище “Георги Бенковски”- Плевен очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите с които ще се изпълни.

С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на участниците в образователния процес:

- **Ученици** – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие съобразно индивидуалните качества и потребности;
- **Родители** – удовлетворяване на очакванията за съвременна институция в образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати;

- **Общество** – изграждане у учениците социално- значими ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;

- **Педагогически специалисти** – формиране на нагласа у учениците за учене през целия живот, развитие и реализация.

1.1 ИСТОРИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Първото в България Спортно училище „Георги Бенковски” - Плевен е основано през 1968 г. със Заповед № РД - 9/05.06.1968г. на Министъра на народната просвета – г-н Ганчо Ганев. Учебната 1968/1969 година е открита на 1 септември.

Оценка за цялостната образователно - възпитателна, учебно-тренировъчна и спортно - състезателна дейност на СУ „Г. Бенковски” – гр. Плевен са изпълнените критерии, отговарящи на изискванията на Министерство на младежта и спорта и успешно извършената процедурата по преобразуването му от общинско в държавно спортно училище. Със Заповед № РД-14-97/14.11.2011 г. на Министъра на образованието младежта и науката - Сергей Игнатов, СУ „Георги Бенковски”- Плевен е със статут на Държавно училище по смисъла на чл.10, ал.2 от ЗНП считано от 01.11.2011 г.

В първия випуск са сформирани 4 паралелки – IX клас по 30 ученици по спортовете: баскетбол, волейбол, лека атлетика и спортна гимнастика.

Първи директор на училището е г-н Николай Събев.

С решение на Педагогическия съвет от 12.05.1972 г. официален празник на СУ „Георги Бенковски” е 25 май. Патронният празник се чества всяка година на лобното място на Георги Бенковски в местността „Костина” край с. Рибарица, Тетевенско.

От 1976 г. училището се помещава в нова собствена учебна сграда състояща се от: учебен корпус, библиотека, ученическо общежитие, кухненски блок с ученическа столова, фитнес, възстановителен център.

Учебната сграда е на четири етажа. На първите три етажа има разположени: 26 учебни стаи, 6 учебни кабинета, 2 ИКТ кабинета, 8 хранилища, библиотека, учителска стая, актова зала и канцеларии. На IV-тия етаж се помещава ученическо общежитие.

Училищното настоятелство е регистрирано на 05.03.2004 г. по Закона за юридическите лица с нестопанска цел в обществена полза - подпомагане цялостната дейност на СУ „Г. Бенковски” - Плевен.

В подкрепа на личностното развитие на учениците, за развитие на училищната общност в училището са изградени ученически формации:

- Клуб „Литеарт”, който със своята дейност отразява училищния живот и тържественото честване на исторически дати, ритуали и събития;

- Обществен съвет

От Олимпийски игри са спечелени един сребърен и един бронзов медал. Връх на спортните постижения са завоюваните олимпийски титли от Олимпийските игри в Сидни 2000 година – Австралия, на Тереза Маринова - лека атлетика в тройния скок, водещият ни атлет в скока на височина Тихомир Иванов спечели световната титла за студенти на Универсиадата в Неапол (Ит.) 2019 г., Ивет Горанова – бойни спортове донесе трети златен медал за България на Игрите в Минск 2019 г., Иво Илиев – борба бронзов медалист от Европейско първенство до 23 г.; три пъти национален шампион за 2019 г. и Гълъбин Боевски във вдигане на тежести. Ивет Горанова, бивша възпитаничка на нашето училище завоювала на 5.08.2021г. златен медал от Олимпийските игри – Токио 2020 в дисциплината кумите - категория до 55 кг., от състезанията по карате.

През изминалия период 2021 – 2026 г. училището затвърди позициите си на водеща спортна институция в региона и страната. Училището продължава да работи

по Национални програми и проекти, насочени към подобряване на спортната подготовка и материалната база, като разширява партньорствата си с висши учебни заведения и спортни федерации.

През 2026 г. в СУ „Георги Бенковски“ – Плевен е изграден съвременен STEM център, който предоставя на учениците възможности за практическо обучение по природни науки, технологии, инженерство и математика. STEM центърът е оборудван с модерна техника и интерактивни ресурси, които подпомагат както учебния процес, така и развитието на дигитални компетенции у учениците-спортисти.

Към 2027 г. училището обучава ученици от V до XII клас в 11 вида спорт: спортна акробатика, баскетбол, бокс, борба – свободен и класически стил, волейбол, гребане, лека атлетика, карате, карате-до, кикбокс и футбол. Броят на паралелките и учениците се запазва в съответствие с утвърдения държавен **план-прием, като се** отчита засилен интерес към бокса, борбата, и кикбокса.

Училището има традиции в осъществяването и поддържането на интеграционни и партньорски връзки със Спортни клубове на територията на гр. Плевен, Българските спортни федерации и висши учебни заведения – НСА ”В. Левски” – София, ВТУ „Св. Кирил и Методий” – гр. Велико Търново, както и със СУ от побратими на гр. Плевен държави: Финландия, Украйна, Румъния и Молдова.

Успешно завършилите училището ученици, могат да кандидатстват във всички висши учебни заведения в страната и чужбина. Потвърждение за качеството на образованието, което са получили възпитаниците на училището е фактът, че над 70% от тях са завършили висше образование и са се реализирали в различни обществени, икономически и културни области.

Наложеният стил на екипност в работата и положителното отношение на ръководството към персонал, родители, заинтересовани страни и институции са фактори, които определят добрата характеристика на училището и имиджа му.

Ръководството на Спортно училище и педагогическия персонал непрекъснато търсят нови идеи, подходи, възможности и партньори, с които да предизвикат интереса на учениците в изпълнение на девиза:

1.2. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ

От 1976 г. училището се помещава в нова собствена учебна сграда състояща се от: учебен корпус, библиотека, ученическо общежитие, кухненски блок с ученическа столова, фитнес, възстановителен център.

Учебната сграда е на четири етажа. На първите три етажа има разположени: 26 учебни стаи, 6 учебни кабинета, 2 ИКТ кабинета, STEM кабинети, 8 хранилища, библиотека, учителска стая, актова зала и канцеларии. На IV-тия етаж се помещава ученическо общежитие.

Спортно училище разполага с добра материална база, осигуряваща необходимите условия за учение, спорт и отдих. В близост до училището се намират футболни игрища, стадион и много зали по различни видове спорт.

Оценка за цялостната образователно - възпитателна, учебно-тренировъчна и спортно - състезателна дейност на СУ „Г. Бенковски” – гр. Плевен са изпълнените критерии, отговарящи на изискванията на Министерство на младежта и спорта и успешно извършената процедурата по преобразуването му от общинско в държавно спортно училище. Със Заповед № РД-14-97/14.11.2011 г. на Министъра на образованието младежта и науката – Сергей Игнатов, СУ „Георги Бенковски” – Плевен е със статут на Държавно училище по смисъла на чл.10, ал.2 от ЗНП считано от 01.11.2011 г.

За учебната 2024/2025 година е заложен ДПП: 2 паралелки V, 1 паралелка VI и 1 паралелка VIII клас.

За учебната 2025/2026 година е заложен ДПП: 5 паралелки - две V клас, една VI клас, една VII и една VIII клас. В училището се подготвят над 430 ученици разпределени в 19 паралелки от V до XII клас в 11 вида спорт: Спортна акробатика, Баскетбол, Бокс, Борба-свободен и класически стил, Волейбол, Гребане, Лека атлетика, Карате, Карате-до, Кикбокс и Футбол.

За учебната 2026/2027 година е заложен ДПП: 4 паралелки - две V клас, една VI клас и една VIII клас. В училището се подготвят над 430 ученици разпределени в 18 паралелки от V до XII клас в 11 вида спорт: Спортна акробатика, Баскетбол, Бокс, Борба-свободен и класически стил, Волейбол, Гребане, Лека атлетика, Карате, Карате-до, Кикбокс и Футбол.

Учениците в гимназиален етап ще се обучават по професия с код 101401 „Помощник-треньор по вид спорт“, професионално направление код 1014 „Спорт“.

Персоналът за учебната 2025/2026 година е съставен от 55 педагогически специалисти и 22 непедagogически персонал. За добрата си подготовка педагогическата колегия преминава редица квалификационни курсове, като до момента учителите, придобили ПКС, са както следва:

Квалификационна степен	V ПКС	IV ПКС	III ПКС	II ПКС	I ПКС	Общо
Брой учители	8	12	7	4	4	35

Педагогическите специалисти с присъдена Първа степен на професионално развитие, съгласно чл. 73 и чл. 74 от Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и други педагогически специалисти, са 4.

В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Общият среден успех на училището за учебната 2025/2026 година е Добър 4,35. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

За ефективно обучение на учениците и формиране на заложените компетентности по различните учебни програми, през учебната 2022/2023 година, училището кандидатства по процедура BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“ в направление „Природни науки“, което направление тясно свързано е с професионалното направление на училището. В рамките на програмата ще се извършат строително-ремонтни дейности, които да реновират пет учебни кабинета по биология и ЗО, химия и ООС, физика и астрономия, които ще съставляват училищния STEM център, ще се закупи необходимо обзавеждане и оборудване както за тези кабинети, Изграждането на такъв център ще подобри от една страна училищната среда, а от друга ще създаде предпоставка за повишаване качеството на образование в училището, съобразно ДОС на ниво учебни програми и Европейска референтна рамка за ключови компетентности за учене през целия живот.

През учебната 2025/2026 учебна година стартират ремонтните дейности по проект BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“, като реновирани и с обновена материално-техническа база са общо 5 кабинета, от които 3 са част от изграждения STEM център.

На територията на училището е изградена система за контрол на достъпа и видеонаблюдение, които гарантират сигурна и спокойна среда за учебно-тренировъчни дейности.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език, като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в гимназиалния етап има и изучаването на предметите от профилираната подготовка, в т.ч. и обучението по чужд език. Утвърждава се тенденцията за постоянно нарастване качеството на подготовката на завършващите средно образование. Много висок е процентът на приетите във висши училища по специалности, близки или сходни с изучаваните профилиращи предмети в гимназиален етап. Голяма роля за качествената урочна работа има педагогическият екип на училището – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

1.3. РАБОТА НА УЧИЛИЩЕТО ПО ПРОЕКТИ И ПРОГРАМИ

СУ „Г. Бенковски” – Плевен работи активно по различни Национални и Европейски програми и проекти, с цел подобряване качеството на учебната, спортната и професионална подготовка на учениците, квалификацията на педагогическите специалисти, обновяване и модернизирание на материалната база.

- НП „Без свободен час“
- Процедура BG-RRP-1.015 – „Училищна STEM среда“
- Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“
- НП „България – образователни маршрути“
- Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“
- Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
- Националната програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“
- Националната програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“.

II. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

2.1. SWOT анализ

Целта на SWOT-анализа (силни, слаби страни, възможности, заплахи) е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
Единственото спортно училище в областта; ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС • Относително стабилни и оптимални резултати на ДЗИ и ЗДИППК, по-високи от регионалните и националните, висок процент на прием във ВУЗ. • Създадени условия за целодневна организация на учебния ден. УЧЕНИЦИ • Привличане на учениците като	• Анализ на демографската перспектива на региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО. • Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане

партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти. • Добра пълняемост на паралелките. • Увеличава се броят на учениците, продължаващи обучението си в училището след завършен 7 клас. • Функциониращи форми на ученическо самоуправление (Училищен ученически съвет). ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ • Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и педагогически съветник, повече от 66 % от учителите имат защитена ПКС. • Екипност и диалогичност в работата на всички нива. • Училището разполага с доказани специалисти по спортна подготовка. УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ • Високи стандарти на предлаганото образование. • Работеща вътрешна нормативна уредба. • Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии. • Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, учители по спортна подготовка, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане. • Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ • Добра материална база –учебни кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, STEM център, актова зала достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение, действия за неговото подобряване. • Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на	от училище. • Превенция на агресията и противообществените прояви. • Повишаване на квалификацията на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. • Обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ. • Увеличаване на приема след завършено основно образование съгласно ЗПУО – професионално обучение. • Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици. • Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист. • Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. • Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения. • Възможност за кариерно развитие. • Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност. • Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществен съвет, изпълнение на инициативи и съвместни дейности. • Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ. • Усвояване на средства по проекти. • Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.
---	--

училището. • Оптимизиране на екипната работа в различни направления. • Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ. • Усвояване на средства по проекти. • Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, техника за размножаване, наличие на информационни програмни продукти. • Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета. ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ • Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. • Публичност, обективност и достъпност при разработване и управление на бюджета. • Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ • Съвместна работа с местни структури: РУО – Плевен, МКБППМН, II Районно управление на полицията и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, културни институти, медии, неправителствени организации и др.	
--	--

СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
• Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. • Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти. • Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. • Голям брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини на ученици в гимназиален етап, водещи до отпадане на ученици от образователната	• Демографски срив в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване броя на учениците, което ще се отрази на приема в пети клас и след основно образование. • Наличие на безработица и икономическа несигурност, което затруднява образователния процес. • Нарастване на броя ученици, които

система. • Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите. • Непокрити прагови стойности на резултатите от НВО по математика 7 и 10 клас	живеят в нездрава семейна среда; • Малко средства от дарения и спонсорство; • Недостатъчни средства за доизграждане на функциониращите спортни бази и привеждането им към изискванията от ММС; • Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователния процес. • Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище. • Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност. • Незадоволително състояние на спортните бази общинска и държавна собственост. • Нежелание на голяма част от учениците да продължават образованието си.
--	---

2.2. PEST анализ

Въз основа на политически, икономически, социални и технологични фактори този анализ позволява да се идентифицират ключови тенденции и подготовката за потенциални предизвикателства. Външните фактори могат да действат както положително, така и отрицателно, като определят доколко ефективно една образователна институция може да изпълнява своите задачи. Външната среда оказва огромно влияние върху дейността на училището, като оформя начина, по който учениците учат, а учителите преподават. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие на факторите от външната среда

Анализ на тенденциите на външната среда

СРЕДА	ТЕНДЕНЦИИ	РЕЗУЛТАТ
Политическа	Образованието – национален приоритет. Държавните реформи и международните стандарти (като програмите на ЕС или изследванията PISA) стимулират модернизиранието на учебните програми. Държавното финансиране и програми за приобщаващо образование помага за интеграцията на деца със специални образователни потребности.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
Икономическа	Застой на икономическото развитие, намаляване на потребителските доходи, нарастване на безработицата, ръст на инфлацията Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години.	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Не се повишава достатъчно мотивацията на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.
Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.	Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.

III. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

3.1 МИСИЯ

Утвърждаване на Спортно училище „Георги Бенковски” – Плевен, като училище за подготовка на високомотивирани състезатели с възможности за спечелване на призови класирания от Републикански, Балкански, Европейски, Световни първенства и Олимпийски игри. Развитие на институцията, в която работи екип от съмишленици, поемащи отговорности да провеждат училищната политика, с

водеща роля на образованието, възпитанието и спортното и личностно развитие на учениците. Насочване на учебно - възпитателната и тренировъчна дейност към изграждане на личности с изразена индивидуалност, гражданско съзнание и поведение. Осигуряване на оптимални условия за формиране на добре подготвени за личностна и социална реализация млади хора в съответствие с динамиката на съвременното общество.

Дейността на екипа на училището е ориентирана към:

- Съвременните световни приоритети, в условията на динамично променящия се свят и в услуга на изграждане на личността, на ученика-спортист и отговорното му поведение към бързо променящия се обществен живот;
- Създаване на Центрове за подготовка на резерв за спорта за високи постижения от изявени спортисти;
- Осигуряване на съвременни условия за развитие на спортния талант на учениците - спортисти.
- Ефективно използване на целодневния режим на учебно-тренировъчния процес като превенция на отпадането от училище, за осигуряване на помощ при подготовка и развиване на таланти, потребности и интереси.
- Качествено обучение по всички учебни предмети и добро представяне на НВО, ДЗИ/ЗДИППК, които съизмерими с резултатите на местно и национално ниво бележат ръст на повишаване спрямо предходните години.
- Обогаляване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Насочване на усилията към устойчиво развитие и дигитализация на учебния и тренировъчния процес, съобразно съвременните изисквания на образованието и спорта.

3.2 ВИЗИЯ

Спортно училище „Георги Бенковски“-Плевен ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

Нашата визия е :

Спортно училище „Георги Бенковски“ – УЧИЛИЩЕ ЗА ШАМПИОНИ.

Осъществяването на Визията ще доведе до следните резултати:

Училищното образование предлага максимално сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща среда, където си дават среща образователни традиции, иновативни педагогически решения и дигитално развитие. Те непрекъснато се развиват като пространства за учене и развиване на интересите, за отдих и взаимодействие между деца, ученици, родители и местна общност, обединени от споделени ценности за постигане на общозначима цел – формиране на знаещи и можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда.

Педагогическият специалист е компетентен, подкрепящ, диалогичен, отворен за иновации, с мисия и с нагласа за постоянно учене и развиване на личностните си и професионални компетентности, да мотивира и да вдъхновява децата и учениците, да им помага да изграждат умения и компетентности, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации. Той помага на децата и учениците за тяхното

когнитивно, творческото, личностно и емоционално развитие, работейки в партньорство с родителите и заинтересованите страни.

Децата и учениците притежават компетентности и се стремят към личностно развитие и усъвършенстване през целия живот. Те притежават нагласа за успешна социална и професионална реализация и за принос към обществото. Те са активни граждани, които съхраняват традиционните ценности и работят за цялостно подобрене на социума и обществено благополучие.

IV. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Ценности и принципи в развитието:

1. Съхраняване живота и здравето на учениците.
2. Постигане на високи спортни резултати.
3. Съблюдаване на законността.
4. Толерантност и позитивна етика.
5. Създаване възможности за личностно развитие на учениците.
6. Недопускане на агресия и насилие, тормоз и превенция на склонност към участие в неформални групи.
7. Недопускане на дискриминация и расистки прояви.
8. Възпитаване на необходимите социални умения за общуване и поведение.
9. Иновативност и творчество на педагогическите практики.
10. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
11. Изграждане на личности с дух на родолюбие, но с поглед към бъдещето на света и конкурентноспособни граждани.
12. Дигитална трансформация на образователния и тренировъчния процес.
13. Устойчиво развитие и екологично възпитание на учениците.

V. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за качествено образование образователните принципи и цели, заложи в текстовете на ЗПУО.

1. Качество и функционална грамотност.
2. Подобрени резултати на учениците в международни изследвания (PISA).
3. Изграждане на трайни умения за прилагане на знанието в реални ситуации.
4. Развитие на професионалното образование и връзка с бизнеса.
5. Условия за надграждане на знания и квалификации на по-късна възраст.
6. Участие на възпитаници на училището, в Летните олимпийски игри в Лос Анджелис 2028 г.
7. Подготовка и участие на ученици в Европейски и Световни първенства по всички спортове, развивани в училището.

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И СПЕЦИФИЧНИ ЗА УЧИЛИЩЕТО ЦЕЛИ:

6.1. ОСНОВНА ЦЕЛ

Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщането на училището в организатор, създаващ условия за личностно

развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Ефективно управление на училището

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС. Образователен процес, ориентиран към мислене, интегрирано знание, STEM.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Привличане на мотивирани ученици, които искат да се развиват в спорта. Подпомагане на адаптацията на учениците към училищната среда.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: Изграждане на съвременна дигитална образователна среда и въвеждане на иновативни технологии в обучението и тренировъчния процес, като се използва пълният капацитет на изградения през 2026 г. STEM център.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ № 1:

ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА.

Изграждане на ръководен екип.

Квалификация на ръководния персонал.

Квалификация на педагогическите кадри.

Сформиране на училищни екипи за постигане на заложените цели.

Включване на максимален брой учители за вземане на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.

Осъществяване на текущ контрол.

Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

Подобряване на МТБ.

Оптимална рекламна кампания.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ № 2:

ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА ПЛАНИРАНЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО. ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПРИВЛЕКАТЕЛЕН И МОТИВИРАЩ УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ПРОЦЕС СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС. ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС, ОРИЕНТИРАН КЪМ МИСЛЕНЕ, ИНТЕГРИРАНО ЗНАНИЕ, STEM-ОБУЧЕНИЕ.

Планиране, организация и контрол на дейността на училището.

Съобразяване на планирането на уроците със съответните учебни програми и с резултатите от входящи, изходящи и текущи оценявания и анализи.

Диференциран и индивидуален подход към нуждаещи се от подкрепа ученици.

Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците, установяване на дефицити и предприемане на мерки за преодоляването им.

Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител, ученик-ученик.

Осъвременяване и актуализиране на учебното съдържание от страна на учителя

Прилагане на иновативни методи на обучение: проектно-базирано обучение, бинарни уроци.

Формиране на умения за практическо прилагане на знанията.

Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.

Прилагане на интегрираното обучение като образователен подход за съчетаване на междупредметните връзки.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ № 3:

ПРИВЛИЧАНЕ НА МОТИВИРАНИ УЧЕНИЦИ, КОИТО ИСКАТ ДА СЕ РАЗВИВАТ В СПОРТА. ПОДПОМАГАНЕ НА АДАПТАЦИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДА.

Поддържане на система за охрана и сигурност с алармени системи и видеонаблюдение.

Създаване на възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети.

Възможност за ползване на общежитие.

Утвърждаване на училищна план-програма за повишаване на резултатите от обучението на учениците.

Съвместна работа на педагогическия съветник с ученици, учители и родители.

Изграждане и прилагане на политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза по изпълнение на механизма за противодействие на тормоза и насилието.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ № 4:

ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ.

Утвърждаване на ученическото самоуправление.

Ритуализация на училищния живот.

Подкрепа на личностното развитие на учениците.

Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.

Провеждане на обучение по употреба на допинг и допингконтрол.

Провеждане на часове на класа на теми за вредата от никотина, цигарите, електронните устройства Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ № 5:

Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и спорта

Взаимодействие със семейството.

Взаимодействие с институции в системата на образованието и спорта.

Взаимодействие с Дирекция „Социално подпомагане“ и „Отдел закрила на детето“.

Присъствие на училището в общественото пространство.

Сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Партньорство с ученическият съвет.

Партньорство с обществения съвет.

Партньорство с лицензирани квалификационни организации при продължаващата квалификация на учителите.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ № 6 :

Изграждане на съвременна дигитална образователна среда и въвеждане на иновативни технологии в обучението и тренировъчния процес, като се използва пълният капацитет на изградения през 2026 г. STEM център.

По-широко сътрудничество между педагогически персонал, ученици и родители на основата на използване на различни WEB инструменти.

Служебни акаунти за администрация, служители, учители и ученици.

Дигитализация на административните и учебни процеси с цел да се намали хартиената документация, да се оптимизира времето на учителите и ръководството и да се осигури бърз достъп до информация за родители и ученици. Продължаващо внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии.

Ефективно използване на училищния STEM център изграден по процедура „Училищна STEM среда“.

6.2. Показатели:

2 т. – Изпълнен критерий;

1 т. – Частично изпълнен критерий;

0 т. – Неизпълнен критерий.

6.3. Скала за измерване на резултатите от заложените оперативни цели и дейности

от 76 т. до 100 т. – Изпълнена стратегическа рамка

от 51 т. до 75 т. – Частично изпълнена стратегическа рамка

от 0 т. до 50 т. – Неизпълнена стратегическа рамка

VII. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Модернизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.
- Адаптивност към новата образователна среда.

VIII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЪТИЩА ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Изграждане на функционален, здравословен и оптимален учебно-тренировъчен процес.

2. Стимулиране развитието на професионалната компетентност на педагогическите екипи, отговаряща на образователните изисквания и потребности.

3. Взаимодействие и сътрудничество с родителите и обществеността.

4. Работа в екип и споделяне на опит.

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към практическа приложимост.
- Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- Подобен професионално портфолио на педагогическите специалисти.

3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:

- Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
- Повишена мотивация на учениците за участие в образователния и тренировъчен процес.
- Прилагане на формите на ученическо самоуправление.

4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:

- Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Ключова роля на родителите при определяне цялостната политика на училището.
- Удовлетворени очаквания на родителите.

X. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Повишен годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобрени резултати от НВО, ДЗИ/ЗДИППК.
- Брой допуснати отсъствия на учениците.
- Брой ученици с наложени санкции.
- Брой ученици, полагащи поправителни изпити.
- Брой ученици с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.

XI. ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Етап 1 – разработване на стратегията и плана за изпълнение през 2026/2027 учебна година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС. Актуализация на стратегията при необходимост.

Етап 2 – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

Етап 3 – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

XII. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА

- Директор;
- Заместник-директори;
- Педагогически съветник;
- Педагогически специалисти от училището;
- Ученици;
- Административни служители;
- Спортни клубове, сключили договор с училището;
- Непедагогически персонал;
- Родители – чрез Обществения съвет;
- Социални партньори.

XII. АДМИНИСТРИРАНЕ

Постигането на стратегическите и оперативните цели за петгодишния период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, източник и приблизителна стойност на финансиране.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Актуализацията му ще се извършва при необходимост.

Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на общественния съвет.

Очакваният резултат от прилагането на Стратегията е да се постигне високо качество и ефективност на образованието.

ХІІІ. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ И РЕСУРСНО ОСИГУРЯВАНЕ

Дейност	Срок	Отговорник	Финансиране	Индикатори
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ № 1				
Ефективно управление на институцията				
Изграждане на ръководен екип.	През годините на съвместна работа	Директор, заместник-директори	Не се изисква	Добър физически и психологически микроклимат на работната среда в училище
Квалификация на ръководния персонал.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031 г.	Директор	% от бюджета	Преминати обучения
Квалификация на педагогическите кадри.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031 г.	Директор, комисия за квалификацион на дейност	От бюджета	Брой обучени педагогически специалисти
Сформиране на училищни екипи за постигане на заложените цели.	През годините на съвместна работа	Директор, педагогически съветник, педагогически съвет	Не се изисква	Сформирани екипи за: 1. Подкрепа за личностно развитие на ученика; 2. Работещо методическо обединение за координиране на учебните програми, графиците за класни и контролни работи, за организиране на открити уроци.

Включване на максимален брой учители за вземане на управленски решения, чрез участие в комисии, заседания на методическо обединение, педагогически съвети	През учебната година	Директор, заместник-директори	Не се изисква	Брой решени педагогически организационни задачи
Осъществяване на текущ контрол.	През съответната учебна година	Директор, заместник-директори	Не се изисква	Протоколи от контролна дейност
Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	През съответната учебна година	Директор, заместник-директори	% от бюджета за педагогическия персонал и за непедагогическия персонал	Размер на допълнително трудово възнаграждение
Ефективна рекламна кампания.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Директор, заместник-директори, педагогически специалисти	От бюджета	Реализиран държавен план прием за училището, увеличаване броя ученици, спечелени призови места в състезания
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ № 2 Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на планиране, организация и контрол на дейността на училището. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ училищното образование процес съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС. Образователен процес, ориентиран към мислене, интегрирано знание, STEM-обучение.				
Дейност	Срок	Отговорник	Финансиране	Индикатори
Планиране, организация и контрол на дейността на училището.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Директор, заместник-директори	Не се изисква	Протоколи от планирана контролна дейност

Съобразяване на планирането на уроците със съответните учебни програми и с резултатите от входящи, изходящи и текущи оценявания и анализи.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Педагогически специалисти	Не се изисква	Резултати на ученици
Индивидуален подход към нуждаещи се от подкрепа ученици	при необходимост	Педагогически съветник, Педагогически специалисти и ръководство	Не се изискват	Планове за подкрепа на ученици
Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците, установяване на дефицити и предприемане на мерки за преодоляването им.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Педагогически специалисти	Средства за материали	Електронен дневник
Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител, ученик-ученик.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Педагогически специалисти	Не се изисква	Спазване правила за етично поведение
Осъвременяване и актуализиране на учебното съдържание от страна на учителя.	При необходимост	Педагогически специалисти, ръководство	Не се изисква	Актуализирано учебно съдържание

Прилагане на иновативни методи на обучение: проектно-базирано обучение, бинарни уроци.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Педагогически специалисти	Не се изисква	Разработени и проведени уроци
Формиране на умения за практическо прилагане на знанията.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Педагогически специалисти	Не се изисква	Позитивен климат и сътрудничество
Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Директор, заместник-директори, педагогически специалисти	Средства от проекти спонсори	Наградени ученици
Прилагане на интегрираното обучение като образователен подход за съчетаване на междупредметни те връзки.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Педагогически специалисти	Не се изисква	Брой проведени интегрирани уроци
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ № 3 Привличане на мотивирани ученици, които искат да се развиват в спорта. Подпомагане на адаптацията на учениците към училищната среда.				
Дейност	Срок	Отговорник	Финансиране	Индикатори
Поддържане на система за охрана и сигурност с алармени системи и видеонаблюдение.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Директор, заместник - директори	Средства от проекти	Изградена и обновена система за видеонаблюдение

Създаване на възможности за приложение на ИКТ в образователния процес учебните предмети.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Педагогически специалисти	Средства по процедура „Училищна STEM среда“	Обновени училищни кабинети
Възможност за ползване на общезитие	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Възпитатели	Не се изисква	Създадена възможност
Утвърждаване на училищна план-програма за повишаване на резултатите от обучението на учениците	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Педагогически специалисти	Не се изисква	Резултати от НВО, ДЗИ, годишни резултати
Съвместна работа на педагогическия съветник с ученици, учители и родители.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Педагогически съветник, педагогически специалисти	Не се изисква	Реализирани дейности с ученици
Изграждане и прилагане на политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза по изпълнение на механизма за противодействие на тормоза и насилието.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Педагогически съветник, заместник директори, педагогически специалисти	Не се изисква	Изградена политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза в СУ „Г. Бенковски“ – Плевен

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ № 4

Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Дейност	Срок	Отговорник	Финансиране	Индикатори
Утвърждаване на ученическото самоуправление	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Педагогически съветник	Не се изисква	Проведени сбирки на ученическия съвет
Ритуализация на училищния живот	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Педагогически съветник, педагогически специалисти	Не се изисква	Прилагане на ритуализацията при провеждане празниците на училището
Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Педагогически специалисти	Не се изисква	Формирани умения за патриотично и национално самосъзнание
Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Директор, педагогически съветник, класни ръководители	Не се изисква	Реализирани дейности
Провеждане на обучение по употреба на допинг и допинг-контрол.	Веднъж годишно	Директор, заместник-директор СД, учители спортна подготовка	Не се изискват	График за обучение по употреба на допинг и допинг контрол

Провеждане на часове на класа на теми за вредата от никотина, цигарите, електронните устройства	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Директор, педагогически съветник, класни ръководители	Не се изисква	Разгледани теми в час на класа
Организиране на информационни кампании свързани със здравословното хранене.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Директор, педагогически съветник, класни ръководители, учители БЗО и ХООС	Не се изисква	Проведени сбирки на ученическия съвет кампании
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ № 5 Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и спорта.				
Дейност	Срок	Отговорник	Финансиране	Индикатори
Взаимодействие със семейството.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Директор, заместник - директори, класни ръководители, учители СП	Не се изисква	Избор на родителски съвет по паралелки, проведени родителски срещи, провеждане на час на класа с представители на родителите
Взаимодействие с институции в системата на образованието и спорта.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Директор, заместник - директори, учители СП	Не се изисква	Получена подкрепа от ММС, МОН, РУО
Взаимодействие с „Дирекция Социално подпомагане” и „Отдел закрила на детето”.	при създаване се необходимост	Директор, заместник-директори, педагогически специалисти	. Не се изискват	Проведени срещи
Присъствие на училището в общественото пространство.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Директор, заместник-директори, учители СП	При необходимост средства от бюджета	Статии, рекламна дейност

Сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Директор, заместник-директори, педагогически съветник, педагогически специалисти	Не се изискват	Добър микроклимат в работната среда
Ефективно партньорство с Ученическия съвет.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Директор, заместник-директори, педагогически съветник	Не се изискват	Проведени срещи с Ученическия съвет
Ефективно партньорство с Обществения съвет.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Директор, заместник - директори	Не се изискват	Проведени срещи с Обществения съвет
Партньорство с лицензирани квалификационни и организации при продължаващата квалификация на учителите.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Директор, заместник-директори, комисия за квалификационна дейност	1,2 % от планираните годишни средства за работната заплата на педагогическия персонал	Брой проведени обучения
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ № 6 Изграждане на съвременна дигитална образователна среда и въвеждане на иновативни технологии в обучението и тренировъчния процес, като се използва пълният капацитет на изградения през 2026 г. STEM център.				
Дейност	Срок	Отговорник	Финансиране	Индикатори
По-широко сътрудничество между педагогически персонал, ученици и родители на основата на използване на различни WEB инструменти.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Директор, заместник - директори	Не се изискват	Актуална информация в публичното пространство

Служебни акаунти за администрация, служители, учители и ученици.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Директор	Не се изискват	Разработени вътрешни нормативни актове
Дигитализация на административни те и учебни процеси с цел да се намали хартиената документация, да се оптимизира времето на учителите и ръководството и да се осигури бърз достъп до информация за родители и ученици.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Директор, заместник- директори, администратор и на „Школо“ и НЕИСПУО	Не се изискват	Работа в НЕИСПУО, Школо, ЕИСИП
Ефективно използване на училищния STEM център.	Ежегодно през петгодишния период 2026-2031г.	Директор, заместник - директори, педагогически специалисти	Средства от МОН по процедура „Училищна STEM среда“	Изграден училищен STEM център

РЕСУРСНО ОСИГУРЯВАНЕ – ФИНАНСОВО УПРАВЛЕНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

1. За всяка финансова година да се изготвя бюджет на училището на база броя на учениците, съгласно единните разходни стандарти и обхваща периода от м. януари до м. декември. Бюджетът се разработва и по тримесечия.

Срок: до м. Февруари на всяка година

Отг. Директор и главен счетоводител-

бюджетен

2. Продължаване прилагането на системата на двойния подпис с цел ефективен управленски контрол и отчетност на използването на държавните средства.

Срок: всяка година

Отг. Директор и главен счетоводител-

бюджетен

3. Усъвършенстване системата за финансово управление и контрол, чрез навременна актуализация и при промяна на нормативните документи.

Срок: всяка година

Отг. Директор и главен счетоводител-бюджетен

4. След приключване на всяко тримесечие, на общо събрание на колектива и пред обществения съвет се прави отчет на изпълнението бюджета на училището.

Срок: всяка година

Отг. Директор и главен счетоводител

5. Привличане на фирми и организации като спонсори и дарители на финансови средства или материални активи.

Срок: всяка година

Отг. Директор и главен счетоводител-
бюджетен

6. Използване на собствените приходи за закупуване на нови спортни уреди и съоръжения, учебно-тренировъчни средства, малки текущи ремонти и подпомагане на бюджета на училището в тези параграфи, в които има недостиг.

Срок: всяка година

Отг. Директор и главен счетоводител-
бюджетен

7. Актуализация на финансовите средства за хранене на ученици.

Срок: всяка година

Отг. Директор, главен счетоводител.

XIV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Срок за изпълнение на стратегията – 2026 до 2031 година.

Стратегията се актуализира при необходимост.

Със стратегията за развитие на училището са запознати всички членове на колектива, ученици и родители.